

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Московская центральная художественная школа при Российской академии художеств»
(МЦХШ при РАХ)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МЦХШ при РАХ

Марков Н.В.



**Отчет о результатах самообследования
МЦХШ при РАХ за 2025 год**

Москва, 2026 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Московская центральная художественная школа при Российской академии художеств» (МЦХШ при РАХ)
Директор	Марков Никита Владимирович
Адрес организации	119049, г. Москва, улица Крымский вал, дом 8, корпус 2
Телефон, факс	8 (495) 241-10-75
Адрес электронной почты	secretary@art-lyceum.ru
Учредитель	Министерство Культуры Российской Федерации
Дата создания	1939 год
Лицензия	№ 040013 от 08.04.2019 г. Рег. № ЛО35-01298-77/00181433 действует бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.03.2020 № 004940 серия 77А01 №0003656 бессрочное Основное общее Среднее общее
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.12.2024 № А007-01298-77/01635672 действует до 17.12.2026 Среднее профессиональное

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основным видом деятельности Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Московская центральная художественная школа при Российской академии художеств» «МЦХШ при РАХ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям:

54.02.05 Живопись с присвоением квалификаций художник живописец со сроком обучения 6 лет 10 месяцев;

54.02.05 ППССЗ Живопись (по видам)

54.02.01 ППССЗ Дизайн (по отраслям)

54.02.07 ППССЗ Скульптура

Также Школа реализует дополнительные профессиональные программы, программы повышения квалификации, дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы/

Школа расположена в районе Якиманка Центрального административного округа г. Москвы. Большинство семей обучающихся проживает в других районах г. Москвы.

Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет МЦХШ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">— развития образовательной организации;— финансово-хозяйственной деятельности;— материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">— развития образовательных услуг;— регламентации образовательных отношений;— разработки образовательных программ;— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;— материально-технического обеспечения образовательного процесса;— аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников (Конференция)	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Художественный совет	<ul style="list-style-type: none"> — принимает решения по вопросам творческой и образовательной деятельности, согласовывает планы выставок, художественных конкурсов, симпозиумов. — Проводит полугодовые просмотры отчетных выставок — Рассматривает вопросы пополнения фондов учебно-творческих мастерских и фонда выставочного комплекса — Рассматривает вопросы организации и проведения практики обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют 12 предметно-цикловых комиссий:

1. Предметная цикловая комиссия естественного научного цикла и общественных наук;
2. Предметная цикловая комиссия по физической культуре;
3. Предметная цикловая комиссия гуманитарных наук;
4. Предметная цикловая комиссия русского языка и русской литературы;
5. Предметная цикловая комиссия математического цикла;
6. Предметная цикловая комиссия иностранного языка;
7. Предметная цикловая комиссия по живописи;

8. Предметная цикловая комиссия по композиции;
9. Предметная цикловая комиссия по скульптуре;
10. Предметная цикловая комиссия по дизайну;
11. Предметная цикловая комиссия по рисунку;
12. Предметная цикловая комиссия классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28 февраля 2023 г.);
- Закон г. Москвы «Об общем образовании в городе Москве» с изменениями (в посл. ред. Закона г. Москвы от 25 июня 2014 г. № 37);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 № 788/2090 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 № 787/2089 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году";
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18 июля 2002 г. № 2783;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты, утвержденные приказом Минпросвещения России от 18 июня 2025 года №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», приказом Минпросвещения России от 10 ноября 2025 года №808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 12 февраля 2025 г. N 93);
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации»»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологическим правилам Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября «2020 г. № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ обучение в МЦХШ осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. В 2025 году основными формами получения образования являлись очная, очно-заочная форма.

Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Специфика и формы реализации образовательных программ

Очная форма. Художественная направленность программ.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Учителя успешно внедряют в педагогическую практику современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности учащихся, владеют проектированием и анализом урока, умеют отобрать содержание и формы учебно-познавательной работы с учетом целей урока. Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет - ресурсы, презентации, электронное тестирование, используют возможности дистанционного консультирования.

Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно-ориентированного и системно-деятельностного обучения, технологии построения ИОМ (индивидуального образовательного маршрута), проектная деятельность.

Наиболее часто применяемые технологии: проблемное обучение, частично-поисковый метод, исследовательский метод; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); здоровые берегающие технологии; разноуровневое обучение; исследовательские методы в обучении. Большая часть педагогов использует в своей деятельности индивидуальные образовательные программы для развития индивидуальных способностей обучающихся или для коррекции в обучении слабоуспевающих учащихся. Применение технологий направлено на достижение образовательных результатов: предметных - получение знаний в соответствии со своими индивидуально-личностными характеристиками; личностных - возможность реализовать направленность своей личности с учетом собственных индивидуальных особенностей; метапредметных - использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

С целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ, для повышения ответственности каждого учителя-предметника Школы за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта (требований к уровню знаний обучающихся), определенного основной образовательной программой в рамках учебного года, согласно Уставу Школы и Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся, проводится ежегодная промежуточная аттестация учащихся.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся используются следующие формы: собеседование; тестирование; защита проектов, творческие работы; тематические обобщающие опросы; письменные проверочные и контрольные работы и т.д.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, определяющим структуру и содержание педагогического процесса Школы, отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию образования, соблюдает преемственность в распределении часов, отведенных на изучение художественно-эстетических и художественных дисциплин на ступенях обучения, регулирует обязательный минимум и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Учебные предметы, представляющие собой основу дальнейшего профессионального образования, находятся в вариативной части, а также поддерживаются программой внеурочной деятельности.

Целью реализации учебного плана является создание условий для:

- развития у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в области художественно-эстетических и художественных дисциплин, в соответствии с их склонностями и способностями к изобразительному искусству;
- овладения навыками исследовательской и проектной деятельности, допрофессиональной ориентации, способствующей выбору специальности для продолжения обучения,
- формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения.

Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему мастерских и практикумов, организацию общественно-полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований и проектно-исследовательской деятельности;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация самостоятельной деятельности обучающихся;
- выявление и развитие способностей обучающихся.

Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.

Для реализации учебных программ школа имеет учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

Выполнение учебных программ находится под контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Выводы: Учебный план Школы обеспечивает выполнение в полном объеме государственного задания, переход на новые ФГОС ООО третьего поколения, учет интересов и возможностей обучающихся, профориентационную работу. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков прохождения программного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

Динамика контингента обучающихся

В 2025 году в Образовательной организации сформировано 18 классов. На программах СПО сформированы 4 группы (9 подгрупп по специальностям).

Школа размещается в одном здании, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Проведение приемной кампании 2024-25 года основывалось на основании:

- Положения о приемной комиссии МЦХШ при РАХ;
- Положения об апелляционной комиссии МЦХШ при РАХ;
- Положения об экзаменационной комиссии МЦХШ при РАХ;
- Положения о порядке формирования и деятельности комиссии по отбору лиц для приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования МЦХШ при РАХ.
- Приемная кампания в 2024-2025 году осуществлялась через единую информационную систему МЦХШ <https://mcas.education/> «Мой МЦХШ». Автоматически собирались заявки, осуществлялась запись на экзамены и собеседование, проводилась экспертиза творческих работ.

Динамика контингента по уровням образования за 3 учебных года (на конец года)

Учебный год	Показатели	5-9 классы	10-11 классы	СПО	Итого
-------------	------------	------------	--------------	-----	-------

2023	Количество классов	14	5	-	19
	Общее количество обучающихся	272	93	-	365
2024	Количество классов/групп	14	4	1	18/1
	Общее количество обучающихся	253	91	30	344/30
2025	Количество классов/групп	15	3	4	18/4
	Общее количество обучающихся	304	64	100	368/100

Выводы: Количество обучающихся школы и студентов по программам ППССЗ за 3 последних года увеличивается.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Результаты освоения учащимися программы основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году

Результаты освоения учащимися программы основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Клас сы	Всего учащих ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол ичес тво	%	с отм етк ам и «4» и «5»	%	с от м ет ка м и «5» »	%	К о л и че ст во	%	Коли честв о	%
5	48	47	97,91%	19	39%	0	0%	1	2%	1	2%
6	55	45	81,8%	12	21,8%	1	18%	10	18%	10	18%
7	70	58	82,9%	13	18,5%	0	0%	12	17%	12	17%

8	62	54	87%	19	31%	4	6%	8	12%	8	12%
9	64	64	100%	18	28%	7	11%	0	0%	0	0%
10	50	49	98%	23	46%	3	6%	1	2%	1	2%
11	44	44	100%	18	40%	6	14%	0	0%	0	0%
Итого	393	362	92,1%	122	31%	21	5,34%	31	7,9%	31	7,9%

На основе анализа данных по 5–9 классам выявлена устойчивая тенденция к снижению качества знаний с переходом в старшие классы (от 39% в 5 х до 18,5% в 7 х). Наиболее проблемные параллели — 6 е, 7 е классы, 8-е, где отмечены минимальные доли отличников (2% и 5% соответственно) и максимальный процент условного перевода (12%). В 9 х классах наблюдается частичная стабилизация показателей (43% качества знаний). При этом в общеобразовательных классах прослеживается тенденция к повышению успеваемости за счёт особенностей учебного плана. В 2024–2025 учебном году стартовая дифференциация по математике позволила оптимизировать учебную нагрузку, повысить познавательную активность и мотивацию учащихся, способствовать формированию адекватной самооценки, обеспечить эффективную подготовку к итоговой аттестации, а также усилить профессиональное взаимодействие педагогического коллектива. Для повышения качества образования в 7-8 параллели ставится задача на 2025-2026 учебный год: создать проектный офис учителей-предметников, работающих в этих параллелях для детализации образовательных маршрутов каждого обучающегося, разработки приемов повышения учебной мотивации; внедрить индивидуальные образовательные маршруты для учащихся группы риска; активизировать взаимодействие с родителями через индивидуальные консультации с практическими рекомендациями. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 15% процентов (в 2024-м было 21, 07%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2024-м – 4,7%).

Результаты ГИА-2025

В 2024-2025 году выпускники текущего года в количестве 44 человек сдали итоговое сочинение по русскому языку:

04.12.2024 года – 42 человека

05.02.2025 года – 2 человека

Результаты итогового сочинения:

44 выпускника текущего 2024-2025 года получили ЗАЧЕТ за итоговое сочинение.

2 выпускника получили 100 баллов по Литературе.

Выпускников, не сдавших ЕГЭ в 2025 году, нет.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Успеваемость	Средний Балл МЦХШ	Средний тестовый балл по Москве
Русский язык	43	96%	69	60,7
Математика (профильный уровень)	7	100%	65	62
Обществознание	1	100%	52	53,6
Иностранный язык	3	100%	47	64,1
Литература	31	97%	73	61,9
Математика База	41	100%	5	4

Результаты ОГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ОГЭ	Качество	Средний балл		Успеваемость
Математика	64	65%	17	4	97
Русский язык	64	71%	28	4	100
Английский язык	15	94%	56	4	100
Обществознание	27	69%	25	4	100
География	4	100%	25	5	100
Литература	25	96%	33	5	100
Химия	1	100%	14	3	100
Информатика	4	50%	11	4	100
Биология	3	100%	32	4	100
История	1	100%	29	4	100

Выпускники 2024-2025 уч.г.

8 Федеральных медалей за «Особые успехи в учении», 5 аттестатов о среднем общем образовании с отличием красного цвета, 3 аттестата о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета, 4 Московских медалей «За особые успехи в обучении», 7 «красных» аттестатов об окончании основного общего образования.

Медалисты

№	ФИО	Степень
1	Валеева Милана	1
2	Горшкова Екатерина	1+ московская медаль
3	Пан Кристина	1
4	Коваленко Божена	1
5	Шаврина Елизавета	1+московская медаль
6	Кузьмичев Григорий	2
7	Погорелова Анна	2
8	Щеглова Ульяна	2
9	Воронина Яна	московская медаль
10	Новикова Екатерина	московская медаль

7 «красных» аттестатов об окончании основного общего образования получили:

№	ФИО
1	Доставалова София
2	Дубинец Ксения
3	Крестовская Елизавета
4	Лычковская Любовь
5	Негребова Майя
6	Терехова Василиса
7	Хоткина Мария

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 80 % успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. Средний балл ОГЭ в 2025г. составил 4.5 по всем предметам.
3. Средний балл ЕГЭ в 2025г. составил 61.2.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 10 человек (21%).

Всероссийская олимпиада школьников, участники, призеры и победители 2024-2025 года

Муниципальный Этап

Нов.Е. А.	11	11	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	64	призёр	Искусство (МХК)
Иван.К.С.	8	8	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	22	участник	Искусство (МХК)

Лар.Т.И.	8	8	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	67	призер	Искусство (МХК)
Сайф. М.К.	8	8	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	28	участник	Искусство (МХК)
Пач.В. П.	9	9	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	36	участник	Искусство (МХК)
Сайфут.Д.Р.	9	9	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	69	призер	Искусство (МХК)
Хотк.М.М.	9	9	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	42	участник	Искусство (МХК)
Рал. Э. М.	10	19	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	73	победитель	Искусство (МХК)
Банк. В. Д.	10	10	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	29	участник	Искусство (МХК)
Банк. В. Д.	10	10	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	68	призер	Искусство (МХК)
Валя. А. А.	8	8	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	22	участник	История
Банк. В. Д.	10	10	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	29	участник	История
Нер. М. Е.	9	9	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	29	призёр	История

Рал. Э. М.	10	10	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	57	призёр	История
Валя. А. А.	8	8	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	32	участник	Литература
Мир. Т. Д.	11	11	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	49	призёр	Литература
Нер.М. Е.	9	9	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	41	призёр	Литература
Нов.Е. А.	11	11	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	80	призёр	Литература
Пас. Ю. Г.	11	11	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	38	участник	Литература
Пач.В.П.	9	9	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	18	участник	Литература
Озе. С. М.	8	8	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	49	призер	Литература
Озе. С. М.	8	8	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	16	участник	Математика
Хотк. М.М.	9	9	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	18	участник	Математика
Терех.В.А.	9	9	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	21	участник	Математика

Рал. Э. М.	10	10	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	28	призер	Литература
Счесл. М. В.	11	11	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	18	участник	Литература
Нер.М. Е.	9	9	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	46	призёр	Русский язык
Тер. В. А.	9	9	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	17	участник	Русский язык
Маг.В.А.	7	7	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	15	участник	Английский язык
Вал.А.А.	8	8	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	19	участник	Английский язык
Озер.С.М.	8	8	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ		участник	Английский язык

Региональный Этап

Банк. В. Д.	10	10	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	157	призер	Искусство (МХК)
Сайфут.Д.Р.	9	9	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	125	призер	Искусство (МХК)
Нер.М. Е.	9	9	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	19	участник	Русский язык

Рал. Э. М.	10	10	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	196	победитель	Искусство (МХК)
Нов.Е.А.	11	11	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ		призер	Литература
Нов. Е. А.	11	11	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ		участник	Искусство (МХК)

Заключительный Этап

Рал. Э. М.	10	10	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ	196	победитель	Искусство (МХК)
Нов.Е.А.	11	11	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ		призер	Литература
Нов. Е. А.	11	11	sch779297	14245	Московская центральная художественная школа при РАХ		участник	Искусство (МХК)

Выводы: результаты ВСОШ показали большую заинтересованность обучающихся в участии в олимпиадах. 1 участник заключительного этапа получил денежный приз, один участник получил 100 баллов по ГИА (Литература) в 2024-2025 учебном году.

Всероссийские проверочные работы

А		Б		С		Д		Е		F		G		H	
ВПР 2025 Русский язык 5 класс															
Статистика по отметкам															
Предмет:		Русский язык													
Максимальный первичный балл:		24													
Дата:		11.04.2025													
Группы участников															
Кол-во ОО		Кол-во участников		2		3		4		5					
Вся выборка		34995		1553813		12,2		38,97		33,44		15,4			
г. Москва		125		4325		9,14		25,99		34,07		30,81			
г. Москва (региональное подчинен		14		572		12,59		25,7		35,84		25,87			
edu779297 Федеральное государственное бюджетное образовате				48		8,33		16,67		27,08		47,92			

ВПР 2025 Математика 5 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
г. Москва	124	4336	2,24	18,28	36,43	43,05
г. Москва (региональное подчинен	14	560	4,29	26,43	41,25	28,04
edu779297 Федеральное государственное бюджетное образовате		44	4,55	27,27	43,18	25

ВПР 2025 Биология 5 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	43					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
г. Москва	119	3114	0,49	18,16	54,57	26,78
г. Москва (региональное подчинен	14	465	0,71	23,82	61,32	14,15
edu779297 Федеральное государственное бюджетное образовате		46	0	36,96	63,04	0

ВПР 2025 История 5 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06
г. Москва	119	2802	1,78	14,49	37,04	46,68
г. Москва (региональное подчинен	14	438	2,97	21,23	46,58	29,22
edu779297 Федеральное государственное бюджетное образовате		46	8,7	26,09	45,65	19,57

ВПР 2025 География 5 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13300	395113	3,89	39,43	45,99	10,69
г. Москва	26	1024	1,07	21,58	47,56	29,79
г. Москва (региональное подчинен	3	72	0	19,44	59,72	20,83

ВПР 2025 Английский язык 5 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11362	294766	9,98	36,83	40,51	12,68
г. Москва	24	754	2,65	9,68	47,61	40,05
г. Москва (региональное подчинен	3	75	0	12	56	32

ВПР 2025 Русский язык 6 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
г. Москва	126	4253	5,6	21,03	36,65	36,72
г. Москва (региональное подчинен	15	575	8,17	22,78	41,74	27,3
edu779297 Федеральное государственное бюджетное образовате		51	11,76	25,49	39,22	23,53

ВПР 2025 Математика 6 класс

Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59	
г. Москва	124	4264	4,77	27,06	38,68	29,49	
г. Москва (региональное подчинен	15	577	9,19	32,06	42,29	16,46	
edu779297 Федеральное государственное бюджетное образовате	44	15,91	50	29,55	4,55		

ВПР 2025 Биология 6 класс

Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	42						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66	
г. Москва	94	1926	1,71	29,6	46,99	21,7	
г. Москва (региональное подчинен	12	266	5,26	43,61	38,35	12,78	
edu779297 Федеральное государственное бюджетное образовате	36	13,89	69,44	16,67	0		

ВПР 2025 История 6 класс

Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	17						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6	
г. Москва	80	1575	1,9	19,05	41,97	37,08	
г. Москва (региональное подчинен	10	219	2,74	23,74	49,77	23,74	
edu779297 Федеральное государственное бюджетное образовате	19	10,53	26,32	57,89	5,26		

ВПР 2025 География 6 класс

Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63	
г. Москва	87	2040	0,89	23,76	53,66	21,68	
г. Москва (региональное подчинен	13	291	1,37	31,27	50,86	16,49	
edu779297 Федеральное государственное бюджетное образовате	10	0	50	50	0		

ВПР 2025 Английский язык 6 класс

Статистика по отметкам							
Предмет:	Английский язык						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	11619	271457	9,69	37,4	38,73	14,18	
г. Москва	23	469	4,26	12,15	37,1	46,48	
г. Москва (региональное подчинен	5	82	10,98	18,29	51,22	19,51	
edu779297 Федеральное государственное бюджетное образовате	11	36,36	18,18	27,27	18,18		

ВПР 2025 Обществознание 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89	
г. Москва	84	1538	4,76	26,19	43,98	25,07	
г. Москва (региональное подчинен	12	212	8,49	28,77	49,53	13,21	
edu779297 Федеральное государственное бюджетное образовате		17	17,65	52,94	23,53	5,88	

ВПР 2025 Русский язык 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	23						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69	
г. Москва	121	4059	10,64	22,74	32,21	34,41	
г. Москва (региональное подчинен	15	537	17,69	25,51	35,01	21,79	
edu779297 Федеральное государственное бюджетное образовате		61	18,03	31,15	42,62	8,2	

ВПР 2025 Математика 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76	
г. Москва	124	4045	3,14	26,68	39,09	31,09	
г. Москва (региональное подчинен	15	545	7,52	34,5	45,5	12,48	
edu779297 Федеральное государственное бюджетное образовате		61	9,84	44,26	36,07	9,84	

ВПР 2025 Физика 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07	
г. Москва	65	1157	3,46	32,32	41,75	22,47	
г. Москва (региональное подчинен	12	205	4,88	41,46	40,98	12,68	
edu779297 Федеральное государственное бюджетное образовате		27	0	40,74	44,44	14,81	

ВПР 2025 Информатика 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Информатика						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	9646	209218	4,28	31,71	46,04	17,97	
г. Москва	21	442	2,01	23,81	34,84	35,35	
г. Москва (региональное подчинен	3	48	6,25	31,25	39,58	22,92	
edu779297 Федеральное государственное бюджетное образовате		23	8,7	47,83	30,43	13,04	

ВПР 2025 Биология 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	45						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	17909	358856	3,6	38,43	44,19	13,77	
г. Москва	54	943	1,7	24,39	46,98	26,94	
г. Москва (региональное подчинен	9	165	5,45	37,58	42,42	14,55	

ВПР 2025 История 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45	
г. Москва	85	1365	4,78	24,43	40,21	30,58	
г. Москва (региональное подчинен	13	239	7,11	37,66	44,35	10,88	
edu779297 Федеральное государственное бюджетное образователь		22	13,64	68,18	13,64	4,55	

ВПР 2025 География 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21484	405541	3,95	43,27	42,62	10,16	
г. Москва	62	961	2,19	31,32	46,41	20,08	
г. Москва (региональное подчинен	7	115	1,74	28,7	49,57	20	
edu779297 Федеральное государственное бюджетное образователь		14	0	14,29	78,57	7,14	

ВПР 2025 Английский язык 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Английский язык						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	11158	248052	9,97	38,77	37,65	13,61	
г. Москва	26	585	4,79	17,95	40,51	36,75	
г. Москва (региональное подчинен	4	45	4,44	31,11	42,22	22,22	
edu779297 Федеральное государственное бюджетное образователь		12	16,67	8,33	66,67	8,33	

ВПР 2025 Обществознание 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29	
г. Москва	71	1301	4,55	26,65	42,08	26,72	
г. Москва (региональное подчинен	11	205	2,93	25,37	57,56	14,15	
edu779297 Федеральное государственное бюджетное образователь		24	16,67	58,33	25	0	

Выводы: участие в ВПР необходимо для успешного прохождения аккредитационного мониторинга, внутреннего контроля качества образования и подготовки к ГИА. Участники ВПР 5-7 классов МЦХШ показали средний уровень владения знаниями по предметам, что видно при сравнении результата по МЦХШ и результата по г. Москве.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ХУДОЖЕСТВЕННЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Результаты независимой оценки художественных предметов и дисциплин

В течение 2025 г. обучающиеся МЦХШ принимали активное участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах и выставках.

Результаты 5-ой Всероссийской выставки-конкурса для учащихся ДХШ, ДШИ и колледжей города Москвы и регионов «Дневник художника» на 2025-2026 год:

Номинация ЖИВОПИСЬ			
<i>13 – 14 лет</i>			
1 место	Лебедь Иван	<i>МЦХШ при РАХ</i>	<i>Подосинникова Ольга Владимировна</i>
3 место	Качурина Елизавета	<i>МЦХШ при РАХ</i>	<i>Подосинникова Ольга Владимировна</i>
<i>15 – 19 лет</i>			
Поощрительное	Березкина София	<i>МЦХШ при РАХ</i>	<i>Сенина Елена Юрьевна</i>
Номинация: Графика и Коллаж			
<i>10 – 12 лет</i>			
2 место	<i>Радушев Егор</i>	<i>МЦХШ при РАХ</i>	<i>Ушакова Лилия Александровна</i>
Поощрительное	<i>Колоцей Марина</i>	<i>МЦХШ при РАХ</i>	<i>Годзоева Илона Олеговна</i>
Номинация: Скульптура			
<i>10 – 12 лет</i>			
2 место	<i>Перестюк Екатерина</i>	<i>МЦХШ при РАХ</i>	<i>Стогова Мария Львовна</i>
3 место	<i>Сизова Мирослава</i>	<i>МЦХШ при РАХ</i>	<i>Ушакова Лилия Александровна</i>
Номинация: Скульптура			
<i>13 – 14 лет</i>			
1 место	<i>Бобкова Мария, Данненберг Елизавета</i>	<i>МЦХШ при РАХ</i>	<i>Стогова Мария Львовна</i>
2 место	<i>Ильичев Арсений</i>	<i>МЦХШ при РАХ</i>	<i>Стогова Мария Львовна</i>
Номинация: ДШИ			

<i>15 – 17 лет</i>			
<i>2 место</i>	<i>Дубовец Таисия</i>	<i>МЦХШ при РАХ</i>	<i>Ушакова Лилия Александровна</i>

Участие в выставках и конкурсах отделения Скульптуры:

1. Выставка МЦХШ "Портрет Героя", конкурс на лучшую скульптуру на военную тему, 2024/2025: Лебедев А. -1 место, Гончарова С. -2место (младшие классы), Стефанович Т., Цепкова М. -2место (старшие классы)
2. Конкурс "У Лукоморья" РГХПУ им Строганова 2024г. - Гончарова С.- 1 место.
3. Всероссийский конкурс «Молодые дарования России» 2024, Родникова В.- 2 место
3. Конкурс международный юношеский "Мой герой" 2025г.- Аверина В-лауреат Гончарова С. -1 место
4. Выставка Арт Россия.Классика.Новый взгляд. в Гостином дворе октябрь 2025г. - Лебедев А. , Гончарова С.
5. Конкурс " Образ защитника отечества" Артлицей Петербург 2025г Гончарова С. 1 место
6. Конкурс Министерства Культуры "Образ защитника Отечества в произведениях молодых художников" 2025г. - Лебедев А. лауреат.
7. X –й международный осенний конкурс изобразительного искусства «Артлицей Петербург. Защитники Отечества в сердце каждого.» -гран-при – Ильичев А.

Также обучающиеся отделения Скульптуры участвовали в нескольких совместных проектах:

"10портретов ученых" 2026г - совместно с издательством "Наука" – Лебедев А.

Последующее участие в конкурсе скульптуры "Учитель и ученик" в ДХШ им. М.Врубеля 2026г - Лебедев А.-диплом 1 и 2 степени, Бобкова М. –лоуреат 3-й степени, Шанов Н. – лоуреат 3-й степени.

Гончарова С.-диплом 1 степени.

Преподаватель отделения Скульптура Стогова М.Л. получила благодарность за помощь в реализации проекта «Фестиваль искусств «Русское слово руками скульптора» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив в Парке и галерее скульптур Сергея Казанцева.

Участие обучающихся отделения Дизайна в творческих конкурсах и олимпиадах:

1. Лызина В. - Всероссийский творческий конкурс талантов «Я –Художник!», 2024 г.
2. Магомедова В. – диплом III-й степени в Олимпиаде школьников «Штиглиц-СтАрт», 2024 г.
3. Хачикян А. – IX-й международный конкурс изобразительного искусства «Искусство наброска» - гран-при в возрастной категории 6-11 лет, 2025 г.
4. Николаева М. - IX-й международный конкурс изобразительного искусства «Искусство наброска» - дипломант, 2025 г.
5. Фоменко А.- IX-й международный конкурс изобразительного искусства «Искусство наброска» - дипломант, 2025 г.

В рамках мероприятий Школы, посвященных Году Защитника Отечества и 80-летия Великой Победы художественным советом было предложено включение в аудиторную и

самостоятельную работу серии тематических заданий (лучшие работы обучающихся были включены в выставочную экспозицию):

<i>n/n</i>	<i>Наименование мероприятия, описание</i>	<i>Принимали участие(класс, мастерская)</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Сроки проведения</i>
1.	Серия заданий по копированию – наброски, зарисовки, этюды военного, послевоенного времени (40-50-е гг.)	1-я мастерская, 1(5) кл Отделение Дизайна, 1(5) кл Отделение скульптуры 3(7) кл.	Чайлахян В.Л. Алексеева А. А. Соловьева П.И. Хороненко М.В	Март- май
2.	Штудии «Наша память» - серия рисунков мелких предметов- личных вещей родственников, прошедших ВОВ.	Отделение Дизайна, 1(5) кл	Алексеева А. А. Хороненко М.В.	Март- май
3.	Штудия «Журавлик» - рисунок бумажного журавля.	Отделение Дизайна, 1(5) кл 1-я мастерская, 1(5) кл	Алексеева А. А. Чайлахян В.Л.	Март-май
4.	Тематический натюрморт «О войне», «Керосиновая лампа». Серия зарисовок на несколько сеансов.	1-я мастерская, 2(6) кл 1-я мастерская, 3(7) кл	Чайлахян В.Л.	Март- май
3.	Тематические натюрморты в мягком материале по стихотворениям военного времени – «Я говорю с тобой из Ленинграда...» (О.Бергольц), «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины..» (К.М.Симонов), «Журавли» Р.Гамзатов	2(6) кл. Отделение Дизайна,	Алексеева А. А.	Март- май
4.	Серия заданий по копированию – наброски,	4(8)-5(9) кл, 1, 3 мастерская,	Алексеева А. А. Короткова З.Н.	Апрель-май

	зарисовки военного, послевоенного времени (40-50-е гг.)	4(8) отделение Скульптуры		
5.	Тематический портрет в головном уборе военного времени. Женская или мужская модель.	4(8) кл. отделения Скульптуры, 5(9) кл 2-я, 3-я мастерская Живопись, отделение Дизайна	Алексеева А. А. Короткова З.Н. Аптикаев Д.Р. Буканова Н.А. Хороненко М.В	Май

Методическая деятельность в художественном образовании отразилась в активной работе ПЦК Рисунок, Живопись, Композиция, Дизайн. В частности, активно велась разработка рекомендаций по самостоятельной работе для обучающихся разных классов, уточнение программных заданий с упором на сохранение школьной традиции преподавания Рисунка, Живописи и Композиции. В частности, методистом Щербаковой Е.О. были проанализированы несколько редакций программы по Рисунку А.Барща 1950-60 гг., и авторская программа Коротковой З.Н., основанная так же на трудах А.Барща. Основные задания из этих документов легли в основу рабочей программы по Рисунку.

В МЦХШ возобновлена практика согласования учебных постановок, методических просмотров, которые стали одной из форм текущего контроля в целях повышения качества образования. Мониторинг успеваемости в формате просмотра прошел 24.10.2024г.-25.10.2024 г., 20.03-21.03.2025г., 23.10.2025-24.10.2025г, 16.03.2026-20.03.2026. Данная работа позволяет преподавателям обмениваться методическими наработками, призванными сделать программы более эффективными, но вместе с тем подходящими и ориентированными на специфику современного контингента обучающихся, а молодым специалистам обучаться у более опытных коллег на практике. Таким образом, ведется активная работа по сохранению традиционных ценностей, укреплению преемственности, развитию культуры наставничества среди преподавателей-художников.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ: КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, УСПЕВАЕМОСТЬ (%)

5-е кл ИОП в ОИ													
Анализ произведений изобразительного искусства							Композиция						
Учебные периоды	5А 2М		5А 1М		5В 3М		Учебные периоды	5А 2М		5А 1М		5В 3М	
	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %		Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %
I	100	85	100	83	100	80	I	100	54	100	67	100	90
II	77	62	100	83	88	75	II	100	62	100	67	100	75
Год	100	69	100	83	100	75	Год	100	69	100	83	100	75

Рисунок							Живопись						
Учебные периоды	5А 1М		5А 2М		5В 3М		Учебные периоды	5А 1М		5А 2М		5В 3М	
	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %		Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %

I	100	42	100	69	100	80	I	100	75	100	46	100	80
II	100	50	100	62	88	75	II	100	92	100	46	88	75
Год	100	50	100	69	100	75	Год	100	92	100	62	100	75

5-е кл ООО															
Скульптурная композиция		Композиция		Проект		Скульптура				Живопись		Рисунок			Рисунок
Учебные периоды	5В Скульптура		5В Дизайн		5В Дизайн		Учебные периоды	5В Скульптура		5В Дизайн		Учебные периоды	5В Скульптура		5В Дизайн
	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %		Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %		Усп, %	Кач, %	Усп, %
	I	100	67	100	64	100		100	I	100	100		100	45	I
II	100	67	100	64	100	100	II	100	67	100	36	II	67	33	100
Год	100	100	100	73	100	100	Год	100	100	100	45	Год	100	33	100

6-е кл ИОП в ОИ														
Анализ произведений изобразительного искусства							Композиция							
Учебные периоды	6Б 2М		6А 1М		6А 3М		Учебные периоды	6Б 2М		6А 1М		6А 3М		
	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %		Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	
	I	92	46	100	46	90		70	I	77	46	85	54	100
II	64	45	100	62	90	90	II	64	18	92	69	90	90	
Год	91	64	100	62	90	90	Год	82	45	92	69	100	90	
Живопись							Рисунок							
Учебные периоды	6Б 2М		6А 1М		6А 3М		Учебные периоды	6Б 2М		6А 1М		6А 3М		
	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %		Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	
	I	77	23	100	54	100		90	I	77	62	92	62	100
II	82	27	100	62	90	90	II	91	64	100	62	90	90	
Год	91	27	100	62	90	90	Год	91	73	100	62	90	90	

6-е кл ООО									
Учебные периоды	Скульптура		Ск. Композиция		Учебные периоды	Проект		Композиция	
	6В Скульптура					6В Дизайн			
	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %		Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %

I	100	100	100	100	I	100	83	92	33
II	100	63	100	100	II	100	83	100	67
Год	100	100	100	100	Год	100	83	100	67
Учебные периоды	Живопись				Учебные периоды	Рисунок			
	6В Дизайн					6В Скульптура		6В Дизайн	
	Усп, %		Кач, %			Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %
I	83		17		I	100	88	100	75
II	83		42		II	100	50	92	67
Год	92		33		Год	100	88	100	83

7-е кл ИОП в ОИ													
Анализ произведений изобразительного искусства							Композиция						
Учебные периоды	7А1М		7А3М		7Б2М		Учебные периоды	7А1М		7А3М		7Б2М	
	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %		Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %
I	93	67	93	67	100	73	I	93	67	100	100	100	53
II	100	73	100	73	80	47	II	100	67	100	91	93	27
Год	100	80	100	80	93	67	Год	100	67	100	100	93	53
Живопись							Рисунок						
Учебные периоды	7А1М		7А3М		7Б2М		Учебные периоды	7А1М		7А3М		7Б2М	
	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %		Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %
I	100	60	100	82	93	47	I	100	67	100	100	100	47
II	100	67	91	55	87	40	II	100	73	100	100	87	60
Год	100	67	91	55	93	53	Год	100	73	100	100	100	60

7-е кл ООО							
Учебные периоды	Скульптура	Ск. Композиция	Учебные периоды	Проект	Композиция	Проект	Комп

	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %		Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	Усп/Кач, %	Усп/Кач, %
I	100	100	100	100	I	100	80	70	50	100/92	92/75
II	100	63	100	100	II	100	100	100	56	100/92	92/67
Год	100	100	100	100	Год	100	100	100	67	100/92	92/75
Учебные периоды	Живопись				Учебные периоды	Рисунок					
	7В Дизайн 1		7В Дизайн 2			7В Скульптура		7В Дизайн 1		7В Дизайн 2	
	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %		Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %
I	70	30	92	50	I	100	88	90	50	100	75
II	100	33	100	75	II	100	50	100	33	92	75
Год	100	44	100	75	Год	100	50	100	44	100	75

8-е кл ИОП в ОИ													
Анализ произведений изобразительного искусства							Композиция						
Учебные периоды	8А1М		8А3М		8Б2М		Учебные периоды	8А1М		8А3М		8Б2М	
	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %		Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %
I	100	85	80	60	100	94	I	100	54	100	80	94	94
II	100	91	91	64	100	93	II	100	100	91	82	100	86
Год	100	100	91	64	100	93	Год	100	100	100	82	100	86
Учебные периоды	Живопись						Учебные периоды	Рисунок					
	8А1М		8А3М		8Б2М			8А1М		8А3М		8Б2М	
I	100	100	100	60	100	94	I	100	100	100	60	100	31
II	100	100	100	45	100	86	II	100	100	100	73	93	21
Год	100	100	100	45	100	86	Год	100	100	100	73	100	36

8-е кл ООО										
Учебные периоды	Скульптура		Ск. Композиция		Учебные периоды	Проект		Композиция		
	8В Скульптура					8В Дизайн				
	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %		Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	
I	100	100	100	100	I	100	88	92	33	
II	100	71	100	86	II	100	94	100	67	
Год	100	86	100	86	Год	100	94	100	67	

Учебные периоды	Живопись		Учебные периоды	Рисунок			
	8В Дизайн			8В Скульптура		8В Дизайн	
	Усп, %	Кач, %		Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %
I	100	88	I	100	100	100	59
II	100	69	II	100	43	100	94
Год	100	69	Год	100	100	100	94

9-е кл ИОП в ОИ													
Анализ произведений изобразительного искусства							Композиция/Монумент.проект						
Учебные периоды	9Б1М		9Б3М		9А2М		Учебные периоды	9Б1М		9Б3М		9А2М	
	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %		Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %
I	100	100	100	100	100	75	I	100	83	100	100	75	58
II	100	83	100	100	73	64	II	100	83	100	100	100	64
Год	100	83	100	100	100	73	Год	100	83	100	100	100	64

Живопись							Рисунок						
Учебные периоды	9Б1М		9Б3М		9А2М	9А Мон	Учебные периоды	9Б1М		9Б3М		9А2М	
	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	Усп/Кач, %	Усп/Кач, %		Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	Усп/Кач, %	
I	92	83	100	90	100/58	100/71	I	100	83	100	90	100/67	
II	100	75	100	89	100/82	100/100	II	100	83	100	100	93/82	
Год	100	75	100	100	100/91	100/100	Год	100	83	100	100	100/82	

9-е кл ООО							
Учебные периоды	Скульптура		Ск. Композиция		Учебные периоды	Проект	
	9В Скульптура					9В Дизайн, 9А Мон	
	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %		Усп, %	Кач, %

I	100	88	100	88	I	100	80			
II	100	75	88	88	II	100	100			
Год	100	88	100	88	Год	100	100			
Учебные периоды	Живопись				Учебные периоды	Рисунок				
	9В Дизайн		9А Мон			9В Скульптура	9В Дизайн	9А Мон		
	Усп, %	Кач, %	Усп/Кач, %			Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	Усп/Кач, %
I	100	87	100/71		I	100	88	100	73	86/71
II	100	100	100/100		II	100	88	100	83	100/100
Год	100	100	100/100		Год	100	88	100	83	100/100

10-е кл СОО Живопись													
Учебные периоды	Живопись						Композиция (Индивидуальный проект)						
	10А1М		10А3М		10Б2М		Учебные периоды	10А1М		10А3М		10Б2М	
	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %		Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %
I	100	100	100	92	100	75	I	100	100	100	100	83	50
II	100	93	100	83	100	82	II	100	100	100	58	100	73
Год	100	100	100	92	100	82	Год	100	100	100	100	100	73
Учебные периоды	Анатомия						Рисунок						
	10А1М		10А3М		10Б2М		Учебные периоды	10А1М		10А3М		10Б2М	
	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %		Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %
I	100	100	100	100	100	100	I	100	100	100	100	100	75
II	100	100	100	100	100	100	II	100	100	100	75	100	82
Год	100	100	100	100	100	100	Год	100	100	100	100	100	82

10-е кл СОО Дизайн, Скульптура									
Учебные периоды	Скульптура		Ск. Композиция		Учебные периоды	Проект			
	10Б Скульптура					10Б Дизайн			
	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %		Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %
I	100	100	100	63	I	100	100	100	100
II	100	63	100	100	II	100	100	100	100
Год	100	100	100	100	Год	100	100	100	100
Учебные периоды	Живопись				Учебные периоды	Рисунок			
	10Б Дизайн					10Б Скульптура		10Б Дизайн	
	Усп, %		Кач, %			Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %
I	100		100		I	100	88	100	75
II	100		100		II	100	50	92	67

Год	100	100	Год	100	88	100	83
-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----

11-е кл СОО Живопись, Дизайн, Скульптура									
Живопись/Скульптура					Композиция (Индивидуальный проект)				
Учебные периоды	11А		11Б		Учебные периоды	11А		11Б	
	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %		Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %
I	100	47	80	47	I	100	82	87	87
II	100	86	100	94	II	100	91	100	100
Год	100	86	100	94	Год	100	91	100	100
Анатомия					Рисунок				
Учебные периоды	11А		11Б		Учебные периоды	11А		11Б	
	Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %		Усп, %	Кач, %	Усп, %	Кач, %
I	100	100	100	100	I	100	100	100	100
II	100	90	100	100	II	100	90	100	90
Год	100	90	100	100	Год	100	90	100	90

**ОТМЕЧЕНЫ ОСОБЫЕ УСПЕХИ ЗАСЕДАНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННОГО СОВЕТА
2024-2025 УЧ. ГОД, ООС 5-9 КЛ.**

Класс	Отделение, мастерская	Ведущий преподаватель	Список учащихся
5А	Живопись, №1	Чайлахян В.Л., Бурдыкина Н.Н.	1.Ямбушев Б. 2.Нямдаагийн А. 3.Бадягина З.
5Б	Живопись, №2	Кузнецов Н.Н. Лебедева К.Ю.	1.Мальшев Л.
5В	Живопись, №3	Чилингарова К.Ю. Павленко Е.Ю.	1.Храмова М. 2.Долгоносова А.
5В	Дизайн	Алексеева А.А. Хороненко М.В. Ушакова Л.А.	1.Радусhev Е. 2.Хованская С.
6А	Живопись, №1	Чайлахян В.Л., Бурдыкина Н.Н.	1.Гаврикова Б. 2.Гумашян В. 3.Цепилова В.
6Б	Живопись, №2	Кузнецов Н.Н. Лебедева К.Ю.	1.Лебедь И. 2.Титова С.

6В	Дизайн	Алексеева А.А. Хороненко М.В. Ушакова Л.А.	1.Кривошеева М. 2.Николаева М.
7А	Живопись, №1	Чайлахян В.Л., Бурдыкина Н.Н	1.Басалаева В. 2.Григорьева В. 3.Шатохина К.
7А	Живопись, №3	Чилингарова К.Ю. Павленко Е.Ю.	1.Булгакова А.
7В	Дизайн	Алексеева А.А. Хороненко М.В. Ушакова Л.А.	1.Ким М.
7В	Скульптура	Фертман Е.С. Соловьева П.И.	1.Лебедев А. 2.Новикова Н. 3.Аверина В.
8А	Живопись, №1	Елизарова И.В. Короткова З.Н.	1.Камильчу Н. 2.Темирбулатова А. 3.Хоменко В. 4.Шеденкова В.
8А	Живопись, №3	Буканова Н.А. Чилингарова К.Ю.	1.Ларина Т. 2.Еганян С. 3.Иванова К.
9А	Живопись, №2	Аптикаев Д.Р. Сенина Е.Ю.	1.Барыкина Д. 2.Негребова М. 3.Сухова Д.
9А	Монументальная Жив	Марков Н.В. Чмыхов Ф.В.	1.Буряк А.
9Б	Живопись №2	Елизарова И.В. Короткова З.Н.	1.Дубинец К.
9Б	Живопись, №3	Буканова Н.А. Грачева М.Е.	1.Козий И. 2.Крестовская Е. 3.Хоткина М.
9В	Дизайн	Аптикаев Д.Р.	1.Старцева М. 2.Терехова В. 3.Фоменко А.
9В	Скульптура	Фертман Е.С. Соловьева П.И.	1.Баясхаланов А. 2.Цепкова М.

Обучающимися МЦХШ получено 11 медалей РАХ, 2 грамоты по результатам итогового просмотра в мае 2025 года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Отделение	Преподаватели
----------	---------------------------	-----------	---------------

Медали РАХ «За успехи в учёбе»			
1.	Шаравина Э.	Живопись 1М	Елизарова И. В., Короткова З. Н.
2.	Иванова А.	Живопись 2М	Гаврилкевич Я.Е., Аптикаев Д.Р.
3.	Коваленко Б.	Живопись 2М	Гаврилкевич Я.Е., Аптикаев Д.Р.
4.	Кондрашов Е.	Живопись 2М	Гаврилкевич Я.Е., Аптикаев Д.Р.
5.	Урадовских И.	Живопись 2М	Гаврилкевич Я.Е., Аптикаев Д.Р.
6.	Горшкова Е.	Живопись 3М	Марков Н. В., Хороненко М. В., Буканова Н. А.
7.	Лещинская С.	Живопись 3М	Марков Н. В., Хороненко М. В., Буканова Н. А.
8.	Уварова Д.	Дизайн	Гаврилкевич Я.Е., Минайлов Д. Е., Борташ И.А.
9.	Пак К.	Дизайн	Гаврилкевич Я.Е., Минайлов Д. Е., Борташ И.А.
10.	Кекелия С.	Скульптура	Титова Т. А., Минайлов Д. Е.
11.	Суровцев П.	Скульптура	Титова Т. А., Минайлов Д. Е.
Грамоты РАХ			
1	Орлова М.	Живопись 3М	Марков Н. В., Хороненко М. В., Буканова Н. А.
2	Селиванова А.	Живопись 3М	Марков Н. В., Хороненко М. В., Буканова Н. А.

Итоговые проекты выпускников 2025г. отвечают актуальным темам духовно-нравственной, военно-патриотической направленности, традиционным семейным, культурным ценностям. В частности, выпускница Ледовая А. выбрала тему итогового проекта, связанную с Великой Отечественной Войной 1941-45г., Шаравина Э. написала серию работ, посвященных отцу – герою СВО (награждена медалью РАХ).

№п/п	Ф.И.О. обучающегося	Тема	Руководитель проекта
2	Шевчук В.А.	Чингиз Айтматов «Ранние журавли»	Директор МЦХШ Марков Н.В.
4	Горшкова Е. Г.	«Александр Невский»	Директор МЦХШ Марков Н.В.
5	Ледовая А.А.	«Ощущение времени»	Директор МЦХШ Марков Н.В.
8	Михалевская Е. Т.	«Непризнанный гений»	Директор МЦХШ Марков Н.В.
10	Новикова Е. Ал.	Отечественная поэзия начала 20 века (Родина)	Директор МЦХШ Марков Н.В.
14	Тимофеева Д. Д.	«Театр. Опера Хованщина действ. 4, карт.2»	Директор МЦХШ Марков Н.В.
15	Чичерина У. Ю.	«Родные края»	Директор МЦХШ Марков Н.В.

16	Шаравина Э. А.	«Мой отец»	Преподаватель Короткова З.Н.
----	----------------	------------	---------------------------------

Общее количество абитуриентов, поступивших в 2025г.- 38 человек.

Распределение по типам вузов

Категория	Количество	Доля
Творческие	36	94,70%
Технические	0	0%
Другие	2	5,30%

Наиболее популярные вузы для поступления у выпускников МЦХШ при РАХ в 2025г.

Наименование учебного заведения	Количество поступивших	Доля от всех (38)
МГАХИ им. В.И. Сурикова (живопись, графика, реставрация)	7	18,4%
ВГИК им. С.А. Герасимова (кино, анимация, костюм, режиссура, операторское мастерство)	7	18,4%
МАРХИ	6	15,8%
РГХПУ им. С.Г.Строганова (графика, художественный металл, дизайн мебели)	5	13,2%
ГИТИС (сценография)	2	5,3%
РАЖВиЗ им. И. Глазунова (живопись)	2	5,3%

Наименование учебного заведения	Количество поступивших	Доля от всех (38)
Иные учебные заведения: МАХУ памяти 1905г. НИУ ВШЭ Московский политехнический университет (Полиграфический факультет) Академия художеств г.Вена, РГПУ им. А.И. Герцена РГУ им. А.Н. Косыгина ТХТК РУДН	по 1	2,6%

Выводы:

Лидеры по числу зачисленных: МГАХИ им. В.И. Сурикова, ВГИК, МАРХИ, РГХПУ им. С.Г. Строганова (вместе охватывают более 65% всех поступлений).

В 2025г. впервые прошла защита итогового проекта 11-классников в открытом формате. Итоговый проект включил в себя разработку эскизов по согласованной экзаменационной комиссией теме, сбор материала, выполнение письменной работы (реферата) по выбранной теме и итоговое произведение (станковая живопись, ювелирные изделия, проект малой архитектурной формы, станковая скульптура, мемориальная скульптура).

В 2026г. итоговый проект включил в себя разработку эскизов по согласованной экзаменационной комиссией теме, сбор материала, выполнение письменной работы (реферата) по выбранной теме и итоговое произведение (станковая живопись, станковая графика, проект малой архитектурной формы, станковая скульптура, мемориальная скульптура)

В 2026г. открытые защиты итоговых проектов 11-го класса посетили:

- Заместитель Министра Культуры Першин С.В.
- Заслуженный художник РФ, Член Правления Московского товарищества живописцев, профессор кафедры живописи и композиции МГАХИ им.В.И. Сурикова Смирнов С.И.
- Народный художник Российской Федерации, академик Российской академии художеств, профессор кафедры скульптуры и композиции МГАХИ им. В. И. Сурикова Тугаринов Д.Н.

-Член МОСХ (монументальная секция), член ТСХР, член Союза акварелистов, старший преподаватель кафедры Рисунка МГАХИ им.В.И. Сурикова Гарасько А.М.

Важно отметить также выбор актуальных тем военно-патриотической, духовно-нравственной направленности, и отражение традиционных культурных и семейных ценностей:

ФИО	НАЗВАНИЕ	КЛАСС	МАСТЕРСКАЯ	ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ	ПРИМЕЧАНИЯ

Банкович В.	«Начало. Шаг за шагом.» Диптих	11 А	3 Жив	Буканова Н.А.	Формирование образа труда как социально значимого явления
Банкович Вик.	«Путь веры»	11 А	3 Жив	Буканова Н.А.	Передача духовно-нравственных ценностей
Батурина М.	"Реставрация. От осколков к целостности."	11 А	1Жив	Короткова З.Н.	Передача духовно-нравственных ценностей
Большакова А.	"Рыбачий труд. Сети."	11 А	3 Жив	Буканова Н.А.	Формирование образа труда как социально значимого явления
Гулина А.	«Преодоление. Между льдом и небом»	11А	1Жив	Короткова З.Н.	Нравственные ценности, созидательный труд
Дыбская С.	"Тоска."	11А	1Жив	Короткова З.Н.	Традиционные семейные ценности
Егорова К.	"Квартира № 106"	11А	1Жив	Короткова З.Н.	Традиционные семейные ценности
Забаровская В.	"Час тишины."	11 А	1Жив	Короткова З.Н.	Военно-патриотическое направление
Ипатова В.	"После застолья"	11 А	1Жив	Короткова З.Н.	Традиционные семейные ценности
Киселева М.	"Шахта. Связь поколений." ("Уголь. Связь поколений.")	11 А	1Жив	Короткова З.Н.	Гражданско-патриотическое направление, формирование национальной идентичности
Лузин И.	"Человек и искусство"	11А	3 Жив	Буканова Н.А.	Передача духовно-нравственных ценностей
Стрижнева С.	"Люди Севера."	11А	1Жив	Короткова З.Н.	Сохранение культурного наследия малых народов России
Балабанов П.	Памятник воину	11Б	Скульптура	Лепешов В.В.	Военно-патриотическое направление
Веселова К.	"И тыл был фронтом"	11 Б	2Жив	Сенина Е.Ю.	Военно-патриотическое направление
Кинева А.	«Интеллектуальное будущее Москвы»	11 Б	Дизайн	Моран С. В., Ушакова Л. А.	Созидание и взгляд в будущее, ответственность за судьбу России, нравственные ориентиры, Россия как страна возможностей

Козлова Е.	«Центр отдыха и оздоровления»	11 Б	Дизайн	Моран С. В., Ушакова Л. А.	Созидание и взгляд в будущее, ответственность за судьбу России, нравственные ориентиры, Россия как страна возможностей
Митрофанова Г.	"Прометей"	11Б	2Жив	Сенина Е.Ю.	Сохранение традиционных семейных, культурных ценностей.
Мороз В.	"Современное архитектурное зодчество"	11Б	Дизайн	Моран С. В., Ушакова Л. А.	Созидание и взгляд в будущее, сохранение исторической памяти, ответственность за судьбу России, нравственные ориентиры, Россия как страна возможностей.
Петрова А.	"Нашествие на Рязань 1237 года"	11Б	2Жив	Сенина Е.Ю.	Сохранение исторической памяти
Русских О.	"Жизнь Христова"	11Б	Скульптура	Лепешов В.В.	Передача духовно-нравственных ценностей
Семенова А.	"Ньгыт ий (земля, покрытая снегом)"	11 Б	2Жив	Сенина Е.Ю.	Сохранение культурного наследия малых народов России
Ткачева М.	«Не теряя надежды», триптих	11Б	2Жив	Сенина Е.Ю.	Передача духовно-нравственных ценностей

Участники и победители конкурсов, олимпиад студентов по программам ППССЗ:

Курс, группа	Мероприятие	Приняли участие, чел	Победители и призеры, чел. и ФИ
1, Д-1-2	Всероссийский конкурс организованный ДШИ им В.Ф. Стожарова «Русский пейзаж»	2	Пискун Евгения диплом 2 степени, преп. Гарасько А. М.
2, Д-2-1, Ж-2-1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства, посвященный 100-летию МАХУ «Традиция и школа»	7	Пинегина Виктория лауреат 3 степени в номинации Академическая живопись, преп. Трохов А. С.
2, Д-2-1	11 Ежегодный Международный конкурс Сеченовского Университета по анатомическому рисунку IMAGO Vesalius	3	Спирина Варвара диплом 1 степени, Щуцкая Мария диплом 1 степени, Молочная Алёна приз зрительских симпатий, преп. Артюхов Р. Ю.

1, С-1-1	Московский областной очный конкурс академической скульптуры. Номинация «Тематический этюд фигуры человека» пятая группа (16-17 лет).	1	Байдак Александр, 1 место
1, 2 курс	«X Международный осенний конкурс изобразительного искусства «Артлицей Петербург. Защитники Отечества в сердце каждого»	3	Байдак Александр, диплом
1, Д-1-2, Д-1-1	Конкурс «Дневник художника»	4	-
1, Д-1-1	Всероссийская профильная олимпиада по дисциплинам художественно-творческой направленности	1	Оленева Алена - призер в номинации «Изобразительное искусство»
1, Ж-1-2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства МАХУ	3	Карпова Вероника, лауреат 2 степени в номинации «Графика. Иллюстрация»
2, Д-2-1	VIII Московский городской конкурс академической живописи	4	Спирина Варвара, лауреат третьей степени Кормильцева Алиса, дипломант второй степени Преп. Кочетков В. А.
Ж-1-1	Всероссийский проект «Галерея первых»	1	Карпова Вероника

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Качество художественного образования по результатам просмотров студентов за 2024-2025 учебный год

Обновлены программы СПО (Ведется систематическая методическая работа, направленная на корректировку программ для достижения максимального результата студентами в процессе обучения. Так, например: принято решение писать акварелью весь 1-й курс, дополняются и редактируются программы по рисунку и композиции (принято решение отказаться от темы «Сказка») и т. д.

Основной целью стоит возрождение и развитие академической традиции, реалистической школы, формирование глубоких знаний и навыков у студентов для выпуска качественных кадров. Проектная работа, сбалансированное сочетание теории и практикоориентированного подхода успешно решают эту задачу. Изучение опыта, накопленного предшествующими эпохами, и освоение современных технологий дают возможность выпуска конкурентно способных мастеров своего дела.

Программы СПО, реализуемые в МЦХШ при РАХ, решают основные задачи, поставленные государством:

- Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики и рынка труда.
- Модернизация содержания и технологий образования.
- Развитие кадрового потенциала и социального партнёрства.

- Профориентационная работа и повышение престижа ряда профессий.
- Увеличение доли трудоустройства выпускников.
- Развитие культуры профессиональных соревнований. Участие в чемпионатах по профессиональному мастерству для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

Рисунок

Курс	Группа	Средний балл		Качество %		Успеваемость %	
		I	II	I	II	I	II
1	Ж-1-1	3,75	3,38	63	25	100	100
	Ж-1-2	4	4,5	71	83	100	100
	Д-1-1	4,63	4,63	100	100	100	100
	Д-1-2	3,57	4	71	80	86	100

Живопись

Курс	Группа	Средний балл		Качество %		Успеваемость %	
		I	II	I	II	I	II
1	Ж-1-1	4,13	4,25	88	4,25	100	100
	Ж-1-2	4,57	4,67	100	100	100	86
	Д-1-1	4,63	4,63	100	100	100	100
	Д-1-2	3,71	4	71	80	86	100

Композиция

Курс	Группа	Средний балл		Качество %		Успеваемость %	
		I	II	I	II	I	II
1	Ж-1-1	4,13	3,38	88	38	100	100
	Ж-1-2	4,57	86	86	86	100	100

Дизайн проектирование

Курс	Группа	Средний балл		Качество %		Успеваемость %	
		I	II	I	II	I	II
1	Д-1-1		4,38		88	100	100
	Д-1-2		3,8		60	100	100

Качество художественного образования по результатам просмотров за I семестр 2025-2026 учебного года

Рисунок

Курс	Группа	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
		I сем	I сем	I сем
1	Ж-1-1	4,08	77	100
	Ж-1-2	3,43	43	100
	Д-1-1	3,54	38	92
	Д-1-2	3,29	29	100

	С-1-1	4	100	100
2	Ж-2-1	3,64	55	91
	Д-2-1	3,83	58	100

Живопись

Курс	Группа	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
		I сем	I сем	I сем
1	Ж-1-1	4,08	62	100
	Ж-1-2	3,29	29	100
	Д-1-1	3,62	46	92
	Д-1-2	3,29	29	100
2	Ж-2-1	3,36	45	91
	Д-2-1	3,83	58	100

Композиция

Курс	Группа	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
		I сем	I сем	I сем
1	Ж-1-1	4	69	100
	Ж-1-2	3,57	57	100
	С-1-1	3,67	67	100
2	Ж-2-1	3,73	55	91

Дизайн проектирование

Курс	Группа	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
		I сем	I сем	I сем
1	Д-1-1	4,15	92	69
	Д-1-2	4,29	100	100
2	Д-2-1	100	100	4,75

Скульптура

Курс	Группа	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
		I сем	I сем	I сем
1	С-1-1	5	100	100

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2025 году в МЦХШ при РАХ на программах ППССЗ обучается 3 детей-инвалидов и 2 обучающихся Школы.

Созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и СанПиН:

- общеобразовательные классы и мастерские, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включает летнюю художественную практику.

В 2025 году проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» на основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Выводы: Планы внеурочной деятельности СПО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания МЦХШ при РАХ и Календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций с учетом следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Мин просвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Мин просвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Воспитательная деятельность в МЦХШ при РАХ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

На текущий момент на программах СПО сформированы группы:

1. Ж-1-1
2. Ж-1-2
3. Д-1-1
4. Д-1-2
5. С-1-1
6. Ж-2-1
7. Д-2-1

Кураторами 1 и 2 курсов составлены планы воспитательной работы с группами студентов на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы МЦХШ.

Выводы: рабочая программа воспитания и календарь воспитательной работы регулярно обновляются и соответствует актуальным требованиям.

Информационно-аналитическая справка

о соответствии деятельности МЦХШ при РАХ нравственно-ориентированным критериям культурной политики Российской Федерации

Деятельность Московской центральной художественной школы при Российской академии художеств опирается на нравственные ориентиры государственной культурной политики, что подтверждается целым комплексом социально-значимых проектов:

1. Сохранение исторической памяти и патриотическое воспитание молодежи
 - Проект «Портрет Героя»: Всероссийская акция, зародившаяся в школе, напрямую способствует формированию патриотического сознания и уважения к защитникам Отечества. Создание портретов участников СВО учащимися и педагогами является практическим воплощением связи поколений и художественным осмыслением современного подвига.
 - Акция «Портрет ветерана»: проект, реализуемый при поддержке Социального комплекса Москвы, направлен на уважение Великой Победы. Учащиеся создают портреты ветеранов Великой Отечественной войны, оказывая им личное внимание и визуализируя живую историю для молодого поколения.
 - Мероприятия к значимым историческим датам: системная воспитательная работа включает проведение тематических выставок, встреч, творческих проектов, посвящённых ключевым событиям истории России, что формирует у обучающихся чувство сопричастности к судьбе страны, личную ответственность.
2. Укрепление института семьи и традиционных духовно-нравственных ценностей
 - Проект «День матери»: акция ориентирована на уважение к материнству и семейным ценностям. Учащиеся дарят портреты матерям, находящимся в государственных медицинских учреждениях, сочетая художественную практику с социальной поддержкой.
 - Конкурс «Портрет семьи»: данный проект активно поддерживает идею семьи как фундаментальной основы общества, побуждая молодёжь к осмыслению и творческому отображению семейных связей и традиций.
3. Формирование гражданской ответственности и социальной активности
 - Сотрудничество с МЧС России: воспитание уважения к героическим профессиям и гражданам, посвятившим жизнь служению обществу, через создание портретов спасателей и совместные мероприятия.
4. Укрепление гражданского единства и поддержка новых регионов
 - Гуманитарная и образовательная поддержка Новороссии: сбор гуманитарной миссии, создание поздравительных открыток для служащих является практическим вкладом в

гуманитарную интеграцию и восстановление общего культурно-образовательного пространства России.

Через непосредственное творческое взаимодействие (создание портретов и других работ) и социальное служение (дарение работ) МЦХШ при РАХ эффективно транслирует ключевые ценности: патриотизм, уважение к истории, семье, героизму и гражданской солидарности. Многочисленные благодарности от государственных структур (Государственная Дума, Минкультуры России) подтверждают, что данная деятельность соответствует приоритетам культурной политики РФ.

Приемная кампания 2025 г.

Индивидуальный отбор лиц, поступающих на обучение в МЦХШ при РАХ на программы ППСС.

В 2025 году был проведен полный цикл работы Приемной комиссии (далее – ПК), включивший постоянную работу с Поступающими и их родителями, начиная с августа-сентября (Программы подготовки в течении года, программа летнего интенсива, дни открытых дверей, экскурсии по учебному заведению, проведение пробных вступительных испытаний и консультаций абитуриентов, их родителей), подготовку «Правил индивидуального отбора Поступающих в МЦХШ при РАХ в 2026 году.

Индивидуальный отбор на 1 курс в июле 2025 года был проведен в полном соответствии с Правилами и Положением.

По итогам приемной кампании 2025 года на 1 курс набрано – 44 человека (программы СПО). Также 2 человека прошли по дополнительному набору, 1 – переводом.

Итого общее количество студентов в 2025 году (на 1 и 2 курсах) 70 человек.

МЦХШ при РАХ реализовывает программы ППССЗ с 2024 года. Срок обучения 3 года 10 месяцев.

Контрольные цифры приема на 2024 год по специальностям: Живопись по видам (54.02.05) 8 бюджетных мест, 7 с оплатой обучения физическими лицами, Дизайн по отраслям (54. 02. 01) 8 бюджетных мест, 7 с оплатой обучения физическими лицами.

Контрольные цифры приема на 2025 год по специальностям: Живопись по видам (54.02.05) 13 бюджетных мест, 7 с оплатой обучения физическими лицами, Дизайн по отраслям (54. 02. 01) 13 бюджетных мест, 7 с оплатой обучения физическими лицами, Скульптура (54. 02. 07) 5 бюджетных мест, 2 с оплатой обучения физическими лицами.

Контрольные цифры приема на 2026 год по специальностям: Живопись по видам (54.02.05) 15 бюджетных мест, 10 с оплатой обучения физическими лицами, Дизайн по отраслям (54. 02. 01) 15 бюджетных мест, 10 с оплатой обучения физическими лицами, Скульптура (54. 02. 07) 3 бюджетных мест, 2 с оплатой обучения физическими лицами.

Таким образом, происходит рост контингента.

РАБОТА СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

ИНТЕРНАТ

Интернат — это структурное подразделение, предназначенное для временного проживания детей, которые не могут регулярно посещать школу из-за удаленности или других трудностей. Он играет важную роль в социальной инфраструктуре, помогая семьям в обучении и воспитании детей, а также заботясь об их безопасности и здоровье. Проживающие в Интернате обязаны соблюдать ряд правил, установленных для учащихся школы.

- Устав МЦХШ при РАХ;
- Положение об Интернате МЦХШ при РАХ;
- Правила проживания в Интернате МЦХШ при РАХ;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МЦХШ при РАХ;
- иные внутренние локальные акты МЦХШ при РАХ.

В настоящее время в Интернате проживает 44 воспитанника, что составляет около 10% от общего числа учащихся в школе. Из них 5 мальчиков и 39 девочек.

На конец 2025г. наполняемость интерната 100%. В интернате живут дети из разных регионов страны и дружественных стран.

1.	Владимирская область	1
2.	Вологодская область	2
3.	г. Воронеж	1
4.	г. Екатеринбург	1
5.	г. Ижевск	1
6.	г. Канск	1
7.	Костромская область	1
8.	г. Краснодар	2
9.	г. Москва	5
10.	Московская область	16
11.	Новгородская область	1
12.	г. Оренбург	1
13.	Республика Башкортостан	1
14.	Республика Беларусь	2
15.	г. Сочи	2
16.	г. Уфа	1
17.	ХМАО-Югра г. Когалым	1
18.	ЯНАО г. Ноябрьск	2
19.	г. Ярославль	2

В интернате работают 10 воспитателей.

Образовательный ценз:

Высшее педагогическое образование имеют 7 человек (75%).

Среднее педагогическое образование — 3 человека (25%).

Из них:

Высшую категорию имеют 5 человек (50,0%). Первую категорию — 1 человек (10%). Имеют соответствие с занимаемой должностью — 4 человека (40,0%).

Общая площадь интерната составляет 1700 м². На данный момент он располагает 22 жилыми комнатами и 22 помещениями общего пользования различного назначения.

В 2025 году в интернате провели комплексный ремонт помещений. Ключевым этапом стало создание рекреационных зон — специально оборудованных пространств для отдыха и досуга детей. Дополнительно были закуплены рулонные шторы, обеспечивающие комфортный уровень освещённости и отвечающие современным требованиям эргономики и безопасности. Важной частью обновления стала замена всех ламп в помещениях и жилых комнатах на современные энергоэффективные источники света с оптимальной цветовой температурой. Эти изменения заметно повысили качество среды, в которой живут и развиваются воспитанники, способствуя их комфорту и благополучию.

Выводы: структурное подразделение Интернат успешно выполняет следующие задачи:

1. Обеспечить привлечение молодых специалистов в педагогический коллектив как необходимое условие динамичного развития образовательного учреждения. При этом отметить, что существующая кадровая база полностью соответствует текущим задачам образовательной деятельности.
2. Продолжать создавать благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, их физического развития, а также целенаправленно формировать у воспитанников осознанное негативное отношение к вредным привычкам.
3. Активизировать просветительскую и воспитательную работу по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников, делая её системной и многогранной.
4. Совершенствовать воспитательную работу, направленную на:
 - формирование нравственных ценностей на основе отечественных народных традиций;
 - развитие творческих и познавательных способностей обучающихся;
 - становление активной жизненной позиции;
 - воспитание стремления к саморазвитию и успешной социальной адаптации.
5. Последовательно укреплять материально техническую и учебно-методическую базу учреждения, создавая современные, комфортные и безопасные условия для обучения, воспитания и охраны здоровья обучающихся.

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Перечень показателей самообследования за 2025 год

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения (чел.)</i>
	01 января - 31 мая	
	Общее художественное развитие	488
	Основы масляной живописи	17
	Академический портрет	17
	Проектирование	13
	Скульптура	19
	Воскресная художественная школа	39
	01 июня - 22 августа	

Летняя школа	467
- Базовая 1 нед	205
- Базовая 2 нед	174
- Интенсив Дизайн	42
- Интенсив Подготовка к училищу	46
01 сентября – 31 декабря	
Начальная программа	48
Базовая программа	132
01 января - 31 декабря	
Программа подготовки к школе ПППШ	252
Программа подготовки к училищу ППУ	58
Дополнительные предпрофессиональные программы ДПОП	66
- Живопись	51
- Архитектура	15
Итого	1644

Общая характеристика отделения

Отделение дополнительного художественного образования (далее – ДО) является структурным подразделением МЦХШ при РАХ и реализует разноуровневые общеразвивающие образовательные программы художественно-эстетического направления. Основная задача отделения — всестороннее развитие художественных способностей обучающихся, формирование творческого мышления и подготовка к дальнейшему обучению в школе, училище и профильных учреждениях.

Направления воспитательно-образовательной деятельности ДО в 2025 году:

- развитие школьной системы дополнительного образования;
- создание условий социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации и взаимодействия с мировой и отечественной культурой;
- сохранение и развитие традиций русской академической художественной школы с приоритетом фундаментальной подготовки в рисунке, живописи и композиции, а также сочетание традиционных и инновационных методик в преподавании;
- обеспечение инклюзивности и доступности образовательных услуг для разных групп обучающихся;
- поддержка и развитие детского творчества и художественных практик;
- выявление и адресная поддержка творчески одарённых детей;
- всестороннее развитие художественных способностей обучающихся и формирование творческого мышления;
- освоение профессиональных художественных навыков на основе традиций русской реалистической школы (фундаментальная база «Рисунок», «Живопись», «Композиция»);
- расширение охвата обучающихся дополнительным образованием;
- укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия учащихся для повышения их социальной адаптации;
- подготовка к продолжению обучения в школе, училище и профильных учреждениях;
- развитие ДПОП по направлениям «Живопись» и «Архитектура как вечерней художественной школы для доступности образования»;

- развитие и внедрение специализированных общеразвивающих программ в области искусств для детей и взрослых (6+) как систематизированный вводный курс по изобразительному искусству, предвещающий более глубокое изучение художественных дисциплин;

Отделение дополнительного образования предлагает платные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности, доступные для всех желающих, независимо от уровня подготовки. Наши преподаватели — это выпускники ведущих творческих вузов, практикующие художники, члены творческих союзов, обладающие многолетним педагогическим опытом. Они работают с каждым учеником на основе уникальных методик школы и индивидуального подхода, что позволяет максимально раскрыть творческий потенциал и развить профессиональные навыки.

Опираясь на основы и традиции академической школы, наши программы формируют у обучающихся прочные навыки, необходимые для профессиональной деятельности. В рамках обучения ученики осваивают техники рисунка, живописи, композиции, макетирования, скульптуры, скульптурной композиции, колористики. Особое внимание уделяется развитию дисциплины, внимательного наблюдения за натурой, аналитического и осознанного рисования, а также композиционного мышления.

Программы реализуются на протяжении всего учебного года, что позволяет оперативно адаптировать образовательный процесс и поддерживать постоянное развитие творческих и профессиональных навыков слушателей. Семидневный режим работы дает возможность посещать занятия согласно своему графику, что способствует более эффективной и комфортной учебе, обеспечивая оптимальное сочетание обучения с основной учебной или трудовой деятельностью. Наши программы рассчитаны как на детей, так и на взрослых с любым уровнем подготовки и творческими запросами, позволяя каждому выбрать наиболее подходящий формат обучения.

В рамках подготовки к поступлению в МЦХШ при РАХ действуют программы: «Подготовка к школе» (ППШ) и «Подготовка к училищу» (ППУ). Учебные программы позволяют абитуриентам получить начальные навыки профессионального художественного образования и подготовиться к вступительным экзаменам.

В летний период на базе нашей школы действует проект «Летняя школа» — это творческий лагерь, предназначенный для детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет, обладающих интересом к художественному творчеству.

Отделение реализует образовательные программы, включающие:

Дополнительные предпрофессиональные программы (ДПОП) по направлениям «Живопись» и «Архитектура»;

Программы подготовки к школе (ППШ) и училищу (ППУ);

Начальная и Базовая программы;

Общее художественное развитие (ОХР);

Специализированные курсы, такие как Академический рисунок, Основы масляной живописи, Скульптура и Проектирование;

Воскресная художественная школа (ВХШ) и Летняя школа.

Содержание программ Отделения дополнительного художественного образования

Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Живопись» МЦХШ при РАХ представляет собой системный курс профессиональной подготовки, направленный на выявление и развитие художественно одаренных детей.

Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Архитектура» направлена на формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области архитектурно-художественного творчества, изобразительного искусства, проектной графики, объемно-пространственной композиции, а также истории искусства и архитектуры.

Программа «Подготовка к школе» разработана для школьников, обучающихся в 4-9 классах. Учебная программа позволяет абитуриентам получить начальные навыки профессионального художественного образования и подготовиться к вступительным испытаниям. Программы подготовки к поступлению в художественную школу включают обучение по ключевым дисциплинам 3-х отделений: Живопись – «Рисунок», «Живопись», «Композиция», Дизайн – «Рисунок», «Живопись», «Проектирование», Скульптура – «Рисунок», «Скульптура/скульптурная композиция»..

Программа «Подготовка к училищу» направлена на формирование у учащихся необходимых знаний и навыков для поступления в МЦХШ при РАХ по образовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС СПО. Она охватывает 9 месяцев обучения (351 академический час) с занятиями три раза в неделю.

Программа включает обучение по ключевым дисциплинам 3-х отделений: Живопись – «Рисунок», «Живопись», «Композиция», Дизайн – «Рисунок», «Живопись», «Композиция», Скульптура – «Скульптура/скульптурная композиция», «Рисунок».

Занятия проводятся преподавателями, ведущими аналогичные дисциплины в училище МЦХШ при РАХ.

Программа начальной подготовки рассчитана на детей в возрасте 7-9 лет реализуется в течение трех лет и является систематизированным вводным курсом по изобразительному искусству, предвещающим более глубокое изучение художественных дисциплин.

«Основы скульптурной пластики»(Лепка). Основной задачей курса является первоначальное ознакомление учащихся с навыками работы в мягких материалах.

Программа базовой подготовки.

Модуль «Рисунок и Живопись». Содержание программы отвечает целям и задачам по начальному художественному образованию.

Модуль «Основы колористики в живописи» знакомит обучающихся с теорией применения цвета и цветовых сочетаний в различных областях человеческой деятельности на практике.

Модуль программы «Основы дизайн-деятельности» направлена на формирование творческого подхода у детей, знакомство с основами дизайнерской практики, развитие нестандартного мышления, фантазии и воображения, а также на раскрытие личности и индивидуальности обучающихся.

Модуль программы «Скульптура» направлен развитие творческих способностей, образного пластически пространственного мышления и овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Программа «Общее художественно-эстетическое развитие» МЦХШ при РАХ представляет собой годичный курс дополнительного образования для детей и подростков 7-16 лет, не требующий предварительного отбора и специальной подготовки. Программа включает три основных предмета - рисунок, живопись и композицию, каждый из которых рассчитан на 132 учебных часа, что в сумме составляет 396 часов обучения.

Спецкурс «Академический портрет». На данном курсе предлагается углублённое изучение рисунка и живописи, направленное на овладение академическим подходом к изображению человека.

Спецкурс «Основы масляной живописи». Курс «Основы масляной живописи» – увлекательное погружение в мир живописи, где обучающиеся познакомятся с фундаментальными принципами работы маслом.

Спецкурс «Проектирование — введение в архитектуру». Курс рассчитан на тех, кто хочет проектировать свои собственные здания и любые другие предметы, создавая их с нуля.

Спецкурс «Скульптура». Курс «Скульптура» – уникальная возможность погрузиться в мир объемных форм и пластического искусства. Этот курс предназначен для начинающих и позволит участникам освоить основные принципы создания скульптурных произведений, работая с различными материалами и техниками лепки.

Программа «Воскресная художественная школа». Программа курса предусматривает получения образования в области изобразительного искусства, включающая в себя прохождение дисциплин «Рисунок», «Живопись», «Композиция».

Программа «Летняя школа». Программа «Летняя школа Базовая» в МЦХШ при РАХ представляет собой интенсивный курс художественного развития, направленный на формирование целостного мировоззрения и творческой самостоятельности учащихся через практическое освоение изобразительного искусства. Это уникальный творческий лагерь на базе одной из старейших художественных школ России.

Программа Летней школы разработана педагогами не только для учащихся художественных школ, но и для всех детей и подростков от 7 до 17 лет, любящих рисовать. Преподаватели Летней школы — профессиональные художники и педагоги, готовые поделиться своим опытом и знаниями с детьми всех возрастов и уровней подготовки.

С началом 2025 учебного года отделение прошло через значительные преобразования образовательной программы. Были исключены некоторые направления и программы, что позволило сосредоточить усилия на приоритетных задачах и повысить качество предоставляемого образования. Основной целью обновленного дополнительного отделения стало создание условий для комплексной подготовки учащихся на всех уровнях обучения. В рамках этого направления активно развивается формирование ключевых академических и профессиональных компетенций, а также воспитание у учащихся самостоятельности, творческого мышления и инициативности.

Одним из важных изменений стало введение уровневой системы обучения — начальной и базовой программ — что позволило более четко дифференцировать этапы развития и обучения. Такой подход дает возможность строить более индивидуальные образовательные маршруты, учитывающие особенности и потребности каждого ребенка. Это способствует развитию навыков, необходимых для дальнейшей успешной учебы и профессиональной деятельности, а также помогает повысить мотивацию обучающихся. Эти меры отражают целостный и профессиональный подход к формированию образовательных программ, ориентированный на подготовку к дальнейшему учебному росту. Они также создают условия для личностного и интеллектуального развития обучающихся в рамках академического образования.

Дополнительно проведены обновления в учебных текстах, фотографиях, дизайне сайта и его содержании. Эти изменения повысили информативность и доступность образовательных ресурсов для участников образовательного процесса.

Все обращения, пожелания и отзывы клиентов рассматриваются оперативно, а при необходимости. В настоящее время в отделении работает 26 преподавателей, что

обеспечивает сопровождения учебного процесса и позволяет реализовать индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

За период 2025 года контингент обучающихся на отделении дополнительного образования вырос. Рост составил около 90–95%, что свидетельствует о значительном расширении деятельности отделения. Это свидетельствует о востребованности программ отделения и правильном выборе вектора развития. Наиболее значительный прирост зафиксирован в направлениях, ориентированных на профессиональную подготовку. Программа подготовки к училищу выросла в 4,5 раза, дополнительные предпрофессиональные программы — в 2,5 раза, программа подготовки к школе — почти в 3 раза. Такая динамика говорит о том, что родители и учащиеся всё более нацелены на получение не просто художественного развития, а конкретного образовательного результата, позволяющего продолжить обучение по выбранной специальности.

Кроме количественного роста, в 2025 году произошли изменения в организации учебного процесса, образовательная система стала более ясной, структурированной и гибкой, позволяющей каждому обучающемуся учиться по своему индивидуальному маршруту:

- выделены «начальная и базовая программы», что свидетельствует о выстраивании уровневой системы обучения;

- появились интенсивные форматы (например, «Интенсив Дизайн», «Интенсив Подготовка к училищу»), ориентированные на конкретные цели учащихся.

На 2026 год отделение ставит перед собой задачи: удержать и повысить контингент, продолжить развитие предпрофессиональных и интенсивных программ, внедрить дистанционный формат, укрепить кадровый потенциал. Особого внимания заслуживает задача выстраивания чёткой вертикали «начальный уровень — базовый — предпрофессиональный», которая позволит превратить отделение в полноценную многоступенчатую систему художественного образования. Активное привлечение новых клиентов за счет расширения рекламных мероприятий и повышения узнаваемости отделения на рынке образовательных услуг. Привлечение регионов за счет внедрения онлайн-формата подготовки, что позволит расширить географию участников и обеспечить доступность образовательных программ для удаленных районов. Создание и развитие персонального кабинета обучающегося, для повышения эффективности взаимодействия коммуникацию более удобной и понятной, повысит уровень доверия и удовлетворенности клиентов, создаст условия для более индивидуализированного подхода.

Выводы: Таким образом, отделение дополнительного образования не только существенно увеличило охват учащихся, но и структурно перестроило свою работу, сделав её более профессионально ориентированной и адаптированной к разным уровням подготовки.

ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА

Количество обучающихся в ДХШ в I полугодии 2025/26 учебного г.

Год обучения	Отделение	Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся на отделении	Количество учащихся на год обучения
Первый год	Живопись	1 «А» бюд.	10	30	38

обучения		1 “Б” бюд.	10		
		1 “В” внеб.	10		
	Архитектура	1 арх.	8	8	
Второй год обучения	Живопись	2 бюд.	10	21	28
		2 внеб.	11		
	Архитектура	2 арх	7	7	
Всего:					66

Всего на отделении “Живопись” в I полугодии 2025/26 учебного г обучается 51 учащийся, на отделении “Архитектура” - 15 учащихся. На бюджетной основе обучаются 30 учащихся, на внебюджетной - 36 учащихся.

*Качество художественного образования по результатам просмотров
за 2024-2025 учебный год.*

Рисунок

Класс	Отделение	Средний балл			Качество %			Успеваемость %		
		I	II	год	I	II	год	I	II	год
1 (бюджет)	Живопись	4,5	4,9	4,9	90	100	100	100	100	100
1 (внеб.)	Живопись	4,11	4,71	4,71	100	100	100	100	100	100
1 (внеб.)	Архитектура	3,86	3,86	3,86	71,43	71,43	71,43	85,71	85,71	85,71

Живопись

Класс	Отделение	Средний балл			Качество %			Успеваемость %		
		I	II	год	I	II	год	I	II	год
1 (бюджет)	Живопись	4,2	4,9	4,4	80	100	100	100	100	100
1 (внеб.)	Живопись	4,56	4,86	4,86	100	100	100	100	100	100

1 (внеб.)	Архитектура	4	4	4	71,43	71,43	71,43	85,71	85,71	85,71
--------------	-------------	---	---	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Композиция станковая

Класс	Отделение	Средний балл			Качество %			Успеваемость %		
		I	II	год	I	II	год	I	II	год
1 (бюджет)	Живопись	4,5	4,6	4,8	100	100	100	100	100	100
1 (внеб.)	Живопись	4,22	4,57	4,57	100	100	100	100	100	100

Моделирование и компьютерная графика

Класс	Отделение	Средний балл			Качество %			Успеваемость %		
		I	II	год	I	II	год	I	II	год
1 (бюджет)	Живопись	4,5	4,4	4,4	100	100	100	100	100	100
1 (внеб.)	Живопись	4,33	4,86	4,57	100	100	100	100	100	100

Изобразительная грамотность, художественные материалы и технологии

Класс	Отделение	Средний балл			Качество %			Успеваемость %		
		I	II	год	I	II	год	I	II	год
1 (внеб.)	Архитектура	4,29	3,86	4	85,71	85,71	85,71	100	85,71	85,71

Архитектурно-художественное проектирование

Класс	Отделение	Средний балл			Качество %			Успеваемость %		
		I	II	год	I	II	год	I	II	год
1 (внеб.)	Архитектура	4,57	3,57	3,57	100	71,43	71,43	100	85,71	85,71

Качество художественного образования по результатам просмотров I полугодия 2025-2026 учебного года.

Рисунок

Класс	Отделение	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
		I	I	I
1 "А" (бюджет)	Живопись	4,7	100	100
1 "Б" (бюджет)	Живопись	4,5	90	100
1 "В" (внеб.)	Живопись	4,3	90	100
1 (внеб.)	Архитектура	4,13	100	100
2 (бюджет)	Живопись	4,4	100	100
2 (внеб.,)	Живопись	4,27	100	100
2 (внеб.)	Архитектура	3,43	71,43	100

Живопись

Класс	Отделение	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
		I	I	I
1 "А" (бюджет)	Живопись	4,7	100	100
1 "Б" (бюджет)	Живопись	4,7	100	100
1 "В" (внеб.)	Живопись	4	90	100
1 (внеб.)	Архитектура	3,75	62,5	100
2 (бюджет)	Живопись	4,7	100	100
2 (внеб.,)	Живопись	4,36	100	100
2 (внеб.)	Архитектура	3,43	42,86	100

Композиция станковая

Класс	Отделение	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
		I	I	I
1 "А" (бюджет)	Живопись	4,7	100	100
1 "Б" (бюджет)	Живопись	4,5	100	100
1 "В" (внеб.)	Живопись	4,1	90	100
2 (бюджет)	Живопись	4,6	100	100
2 (внеб.)	Живопись	4,64	100	100

Моделирование и проектная графика

Класс	Отделение	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
		I	I	I
1 "А" (бюджет)	Живопись	4,6	100	100
1 "Б" (бюджет)	Живопись	4	70	100
1 "В" (внеб.)	Живопись	4	60	100
2 (бюджет)	Живопись	4,4	100	100
2 (внеб.)	Живопись	3,91	72,73	100

Изобразительная грамотность, художественные материалы и технологии

Класс	Отделение	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
		I	I	I
1 (внеб.)	Архитектура	4,75	100	100
2 (внеб.)	Архитектура	4	71,43	100

Архитектурно-художественное проектирование

Класс	Отделение	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
		I	I	I
1 (внеб.)	Архитектура	4,75	100	100
2 (внеб.)	Архитектура	4,43	85,71	100

Объемно-пространственная композиция

Класс	Отделение	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
		I	I	I
2 (внеб.)	Архитектура	4,14	85,71	100

Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Живопись» МЦХШ при РАХ представляет собой системный курс профессиональной подготовки, направленный на выявление и развитие художественно одаренных детей. *Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Архитектура»* направлена на формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области архитектурно-художественного творчества, изобразительного искусства, проектной графики, объемно-пространственной композиции, а также истории искусства и архитектуры.

Работа приемной комиссии МЦХШ при РАХ: Приемная кампания 2025 г.

В рамках приемной кампании 2025 г. был осуществлен индивидуальный отбор лиц, поступающих на обучение в ДХШ на дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусства “Живопись”, “Архитектура”. В ходе него был проведен полный цикл работы Приемной комиссии (далее – ПК), включивший постоянную работу с Поступающими и их родителями. Индивидуальный отбор в рамках приемной кампании был проведен в полном соответствии с Правилами и Положением. В августе 2025 года был проведен добор обучающихся. По итогам приемной кампании 2025 года в 1 классы ДХШ набрано – 38 человек.

Результаты приемной кампании 2025 г. по ДХШ

	Всего подано заявлений	Из них отказалось от конкурса	Из них зачислено на бюджет	Из них зачислено на внебюджет
Количество абитуриентов	91	6	20	18

Доля	100%	6,6%	22%	19,8%
------	------	------	-----	-------

Выводы: По сравнению с приемной кампанией 2024 г. количество абитуриентов, претендующих на право обучения в ДШХ, не изменилось (91 человек на 2024 г.).

Количество бюджетных мест на первом году обучения в ДХШ в 2025 г увеличилось на 100% (с 10 в 2024 г. до 20 в 2025 г.). Конкурс на одно бюджетное место в 2025 г. составил 4,25 человека и по сравнению с 2024 г. уменьшился на 114% (9,1 человек на одно бюджетное место). Такое уменьшение, как следует из вышеуказанного, связано с удвоением количества бюджетных мест и отсутствием роста числа абитуриентов.

Количество внебюджетных мест в 2025 г. по сравнению с 2024 г. не изменилось и составляет 20 мест (10 мест на отделение “Живопись” и 10 мест на отделение “Архитектура”). Количество обучающихся на внебюджетных местах в 2025 г. увеличилось на 28,6% по сравнению с 2024 г. (14 человек в 2024 г. и 18 человек в 2025 г.). Заполненность внебюджетных мест в 2025 г. первого года обучения в 2025 г. увеличилась на 20% по сравнению с 2024 г. Кроме того, в 2025 г. на внебюджетные места второго года обучения переводом из других учебных заведений дополнительного образования поступили 4 человека. Суммарно в 2025 г. на внебюджетных местах первого и второго годов обучения по ДХШ обучается 36 человек (18 человек второго года обучения и 18 человек первого года обучения). Общая заполненность внебюджетных мест составляет 90%.

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНЫЙ КОМПЛЕКС

Музейно-выставочный комплекс является структурным подразделением МЦХШ при РАХ, его культурно-просветительским центром, созданным для изучения предметов искусства и организации выставочной деятельности.

Работа в художественных фондах:

В 2025 году в художественные фонды ВК было принято 94 живописных, графических и скульптурных работ учащихся, отобранные как лучшие на итоговых школьных просмотрах. Произведён обмер, присвоение номеров хранения, наклеены этикетки с атрибуцией, данные занесены в специальный журнал и в картотеку фондов.

Продолжается работа по реставрации фондовых работ. В 2025 году в рамках договора о реставрации отобрано в ВК и отреставрировано студентами Академии Сергея Андрияки 12 живописных (холст/масло) работ. В рамках договора о реставрации, отобрано и передано РГХПУ им. С. Г. Строганова 11 живописных работ.

В течении 2025 года в качестве пособий для копирования ВК предоставил преподавателям художественных дисциплин 110 работ из художественных фондов (16 рисунков, 85 акварелей и 9 в технике масляной живописи).

В деятельность выставочного комплекса входит оформление учебных кабинетов, библиотеки и интерната школы работами из фондов в соответствии с требуемой тематикой.

Отчёт о выставочной работе Выставочного Комплекса МЦХШ за 2025 год

№	Название и тема выставки	Примечания (тема выставки, участники)	Место проведения	Время проведения
---	--------------------------	---------------------------------------	------------------	------------------

1	«Колыбель стилей» выставка, посвящённая 85 МЦХШ	Выставка, посвящённая 85-летию МЦХШ при РАХ. На выставке представлено 268 станковых работ в различных техниках и жанрах и 56 скульптур из художественных фондов школы с 1940х гг по наши дни.	Выставочный комплекс МЦХШ	Январь, февраль, март 2025
2	«80-летие победы»	На выставке были представлены композиции, иллюстрации, портреты на военную тему выполненные в технике масляной живописи, рисунка, акварели и скульптуры выполненные с 1940х гг. по 2025г.	Красный зал ВК (оба яруса)	Апрель, май 2025
3	«Итоговая» Выставка работ учащихся за 2024- 2025 уч. год	Итоговая выставка учащихся старших классов за 2024-25 уч. год для академического просмотра и для дня открытых дверей.	Выставочный комплекс МЦХШ	Май, июнь 2025
4	«Сорок пять сорок пятого. Искусство радости» Посвящена 80-ти летию победы.	Участие в коллективной выставке, посвящённой 80-летию победы в музее им. В.А. Тропинина. Было предоставлено 4 работы (карандаш, акварель, масло)	Музей им.В.А. Тропинина Москва, Щетининский переулок, д10/1	С 29 мая по 7 сентября 2025
5	«Пейзажи Костромитина»	Выставка пейзажей выпускника МЦХШ 1947г. Костромитина А.Н. выполненных темперой на бумаге.	1-й этаж учебного корпуса, рекреация около столовой.	Сентябрь – декабрь 2025
6	«Посвящение в юные художники»	Однодневная выставка сопровождающая посвящение наших новых учащихся в Юные художники.	Зал «Золотое яблоко» в РАХ	9 октября 2025
7	«Наш пленэр 2025»	Итоговая выставка пейзажей выполненная учащимися на пленэрной практике 2025 года	Выставочный комплекс МЦХШ	Октябрь, ноябрь 2025

8	«Пейзажи школы МЦХШ при РАХ»	Выездная методическая выставка пейзажей из фондов ВК для юных художников Северной Осетии	Республиканский лицей искусств Северной Осетии-Алании г. Владикавказ, ул. Пушкинская д.10	Октябрь, ноябрь 2025
9	«Линия войны»	Выездная методическая выставка работ выполненных учащимися МЦХШ с 1941 по 1948 годы в технике карандашного рисунка (60 рисунков)	Экспозиционно-мемориальный отдел «Пресня» «Государственного центрального музея современной истории России»).	Октябрь – декабрь 2025
10	«Портрет защитника»	Выездная выставка портретов участников СВО выполненных учащимися и преподавателями МЦХШ	Совет Федерации Большая Москва, Дмитровка 26	Ноябрь 2025
11	Выставка портретов сотрудников МЧС России.	Выставка портретов сотрудников МЧС, выполненных учащимися и преподавателями МЦХШ в посвящённая 35-летию службы МЧС	Нижний ярус Красного зала ВК	Декабрь 2025
12	«Наследие Палеха: 90 лет художественного пути»	Выставка из фондов Палехского училища.	Верхний ярус Красного зала ВК	Декабрь 2025
13	«Итоговая» Выставка работ учащихся за первое полугодие 2025-2026 уч. г.	Итоговая выставка учащихся старших классов в ВК для полугодического просмотра учебного года 2025-26 и для дня открытых дверей.	Выставочный комплекс МЦХШ	2-я половина декабря 2025

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека является структурным подразделением МЦХШ при РАХ.

Библиотека располагает абонементом, читальным залом и книгохранилищем общей площадью 163,2 кв. м. Читальный зал и абонемент площадью 52,1 кв. м. совмещены.

Количество посадочных мест в читальном зале 20.

Количество компьютеров - 4; 3 компьютера предназначены для читателей, 1 компьютер является автоматизированным рабочим местом библиотекаря (заведующего)

библиотекой). Компьютеры имеют доступ к Интернету. В библиотеке имеется многофункциональное устройство с возможностью снятия цифровых копий и распечатки. Штат библиотеки насчитывает 1 человека.

Основными задачами библиотеки являются:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение работы по пополнению и сохранности библиотечного фонда, формированию общешкольного заказа на учебную и другую литературу.

Приоритетные направления работы библиотеки:

- духовно-нравственное
- патриотическое
- гражданско-правовое
- эстетическое
- экологическое
- физическое (ЗОЖ)
- профилактическая работа здорового образа жизни
- профессиональная ориентация.

Работа с фондом

По состоянию на 31.12. 2025 фонд библиотеки насчитывает 39881 единиц хранения, в том числе:

- фонд учебной литературы -12898 экз.;
- фонд художественной литературы – 12300 экз.
- фонд по искусству и искусствоведению- 15393 экз.
- фонд справочной литературы – 540 экз.

В 2025 году было закуплено 1530 экземпляров учебной литературы в соответствии с ФГОСом согласно Федеральному перечню учебников, а также учебники по программе СПО на сумму 1654073,4 руб.

Подготовлен список устаревших учебников к списанию.

Был проведен мониторинг по книгообеспеченности по истории России (учебный цикл, реализующий ФГОС ООО и СОО). По результатам мониторинга закуплены следующие учебники (государственные):

1. Мединский В.Р. История России. 1825-1914 гг. 9 класс.: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2025. – 399с.: ил.,
2. карты.
3. Мединский В.Р. История Нового времени. XIX – начало XX века. 9 класс: учебник /В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2025. -288с.: ил, карты.

4. Мединский В.Р. История России. 1914-1945 гг. 10 класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - 4-е изд., обновл. – Москва: Просвещение, 2025. – 496с.: ил., карты.
5. Мединский В.Р. Всеобщая история. 1914-1945 гг. 10 класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. - Москва: Просвещение, 2025. - 239с.: ил., карты.
6. Мединский В.Р. История России. 1945 год - начало XXI века. 11 класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов.- 4-е изд., обновл. – Москва: Просвещение, 2025. – 447 с.: ил., карты.
7. Мединский В.Р. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века. 11 класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – 4-е изд., обновл. - Москва: Просвещение, 2025. - 271с.: ил., карты.

Профессиональный учебный цикл, реализующий ФГОС СОО

1. Важенин А.Г. Обществознание. Базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 ч. Ч.1. / А.Г. Важенин. – Москва: Академия, 2026. – 256с.: ил.-(Общеобразовательные дисциплины).
2. Важенин А.Г. Обществознание. Базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 ч. Ч.2. / А.Г. Важенин. – Москва: Академия, 2026. – 272с.: ил. -(Общеобразовательные дисциплины).
3. Константинов В.М. Биология. Базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеев; под ред. В.М. Константинова. - Москва: Академия, 2026. – 400с.: ил. - (Общеобразовательные дисциплины).
4. Паршутина Л.А. Естествознание. Биология: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Л.А. Паршутина. - Москва: Академия, 2025. – 352с.: ил. -(Общеобразовательные дисциплины).
5. Литература. Базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 ч. Ч.1./ [Г.А. Обернихина, И.Л. Максимова, К.В. Савченко, А.Г. Антонова]; под ред. Г.А. Обернихиной. - Москва: Академия, 2025. – 384с.: ил. - (Общеобразовательные дисциплины).
6. Литература. Базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 ч. Ч.2./ [Г.А. Обернихина, Т.В.. Емельянова, И.В. Осипова, К.В. Савченко]; под ред. Г.А. Обернихиной. - Москва: Академия, 2025. – 400с.: ил. - (Общеобразовательные дисциплины).
7. Английский язык: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / [Г.Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2025. – 272с.- (Общеобразовательные дисциплины. Planet of English).

На книги, полученные в дар от дарителей, составлены библиографические описания (100 наименований) и проведена оценка.

Были проведены работы по дальнейшему обустройству и расстановке книг в читальном зале и основном книгохранилище.

Выделен и расставлен фонд учебной литературы. Заменена часть разделителей (отраслевых и алфавитных).

В отделе депозитарного хранения (редкой книги) установлены стеллажи, расставлены книги в соответствии с таблицами ББК. Проведена частичная инвентаризация фонда.

В рамках исполнения Федерального закона № 114-ФЗ от 25 июля 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности» ежемесячно проводится ознакомление с Федеральным списком экстремистских материалов, ежеквартально – сверка фонда и Интернет-ресурсов с Федеральным списком экстремистских материалов.

Ведутся журнал ознакомления и журнал сверок библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов.

Работа с читателями

Число зарегистрированных читателей по единому реестру – 535,

из них: обучающихся - 478,

в том числе – 72 учащихся, обучающихся по программе профессионального образования. педагогов – 57;

Число посещений библиотеки – 7450,

Из них – 623 – число посещений библиотечных мероприятий,

Число обращений к электронным библиотечным ресурсам (ЭБС «Лань» -3266;

Число зарегистрированных пользователей -60.

Библиотечно-информационное и справочно-библиографическое обслуживание

Выдано (просмотрено) документов из фонда библиотеки		
Всего	На физических носителях	Сетевых удаленных лицензионных документов
11620	8354	3266

Книговыдача – 11620,

в том числе выдано учебников – 7326 экз.,

художественной литературы – 333 экз.,

литературы по искусству и искусствоведению – 743 экз.

Книгообеспеченность учебного процесса составляет 1,0.

Выполнено справочно-библиографических справок и консультаций – 125,

Из них:

тематических – 105.

уточняющих – 11,

фактографических -9.

С 18 ноября 2024 года библиотека подключена к электронно-библиотечной системе «Лань», электронной библиотеке учебной литературы, предоставляющей доступ к учебникам, учебным пособиям, монографиям и другому электронному контенту на сайте e.lanbook.com по 36 наименованиям по искусству и искусствоведению, по философии и

другим отраслям знаний. С ноября 2025 года подписка продлена. С 2023 года библиотека МЦХШ при РАХ подключена к Национальной электронной библиотеке (НЭБ).

Массовая работа. Выставочные проекты

Библиотека участвует в культурно-воспитательном процессе. Организует выставки, выставки-просмотры, книжно-иллюстративные выставки к юбилейным, памятным и литературным датам, проводит уроки по библиотечно-библиографической культуре. Количество проведенных мероприятий за отчетный период -31. Были осуществлены следующие выставочные проекты:

По патриотическому воспитанию:

«Этих дней не смолкнет слава»: книжно –иллюстративная выставка к 80-летию Великой Победы;

«Этот День Победы»: кн.-иллюстративная выставка ко Дню Победы;

«Ко Дню Победы: кн.-иллюстративная выставка- просмотр (с использованием работ учащихся 10 классов. Руководитель – преподаватель литературы Атаманова О.Н.);

«Во славу Отечества»: ко Дню народного единства: кн. –иллюстративная выставка;

«Непокоренный Ленинград»: кн.-иллюстративная выставка ко дню окончательного снятия блокады (27 января);

«День защитника Отечества»: выставка;

«Город чудный, город древний...»: кн.- ил. выставка- просмотр ко Дню города.

По эстетическому воспитанию:

«Москва в художественной литературе и в художественном образе»: выставка-просмотр;

«Чудесное Рождество»: выставка-просмотр (Рождество в изобразит. искусстве, худож. лит. и балете)»;

«Рождественский (святочный рассказ)»: выставка;

«Библиотека: от прошлого к будущему: выставка;

«Поэт с мятежной душой»: выставка к 210-летию М.Ю. Лермонтова;

«Великий Карл»: выставка-просмотр к 225-летию со дня рождения К. Брюллова»;

«Солнце русской поэзии»: выставка ко Дню памяти А.С. Пушкина;

«...великий, могучий, русский язык...»: выставка к Международному дню русского языка;

«А.Г. Венецианов: К 245-летию со дня рождения»: выставка-просмотр»;

«Русский музей»: выставка-просмотр к 130-летию со дня основания (13 апр. 1895);

«Поэзия любви»: выставка-посвящение междунаро. женскому дню;

«По дорогам сказок...»: выставка-ретроспектива в рамках недели детской книги (ил. Ю. Васнецова, Б. Диодорова, Т. Мавриной, Б. Дехтярева, И. Билибина; кн. изд-ва «Малыш»);

«Антон Павлович Чехов: к 165-летию со дня рождения: кн. выставка-просмотр.

В рамках выставочной деятельности был разработан проект «Художник и книга» совместно с преподавателем литературы Атамановой Ольгой Николаевной. В проекте были использованы работы учащихся. Были осуществлены следующие работы:

«Художник и книга. «Война и мир» Л.Н. Толстого: кн. -ил. выставка с работами учащихся 10 классов;

«Художник и книга. «Преступление и наказание». Уголовное дело Родиона Раскольникова»: кн.-ил. выставка;

«Художник и книга. «Вишневый сад»»: комедия А.П. Чехова: кн.-ил. выставка.

По профессиональной ориентации:

«Московская центральная художественная школа: МСХШ, МАХЛ при РАХ, МЦХШ: 85-летию школы посвящается»: выставка-просмотр;

«Международному Дню художника посвящается»: выставка-просмотр;

«Ступени мастерства»: кн.-ил. выставка выпускников школы ко Дню художника.

Информация о работе библиотеки представлена на официальном сайте МЦХШ при РАХ, ведутся страницы в социальных сетях.

По результатам самообследования следует оптимизировать работу по дальнейшему обустройству (расстановке фонда, замене разделителей). Закончить расстановку и инвентаризацию депозитарного фонда (фонда редких книг).

Обновить фонд художественной литературы по русской литературе, современной литературы для детей среднего и старшего возраста, по патриотическому воспитанию, обновить и пополнить фонд по искусству современными изданиями.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На отчетный период в Школе работают 68 педагогических работников из них 52 преподавателя и учителя, 12 – внешних совместителей, 16 – внутренних совместителей, 3 педагога дополнительного образования.

Анализ кадрового потенциала МЦХШ при РАХ для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. За 2025 год по программам повышения квалификации прошли 21 педагогический работник и по программам профессиональной переподготовки 1 работник.

Для повышения качества образования по программам подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) в Школе реализуется продуманная кадровая стратегия. Её главная цель — поддержание оптимального равновесия между обновлением и сохранением количественного и качественного состава сотрудников, обеспечивая его развитие с учётом потребностей Школы и норм действующего законодательства.

Ключевые принципы этой стратегии включают:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- формирование квалифицированного коллектива, готового работать в современных условиях;
- систематическое повышение квалификации персонала.

На отчетный период в Школе на программах ППСЗ работают 28 преподавателей и учителей.

За 2025 год программы повышения квалификации прошли (и проходят на момент проведения самообследования) 15 педагогических работников программ СПО.

Выводы: анализ кадрового потенциала МЦХШ при РАХ для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в школе в 2025 году осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
- рабочей программой воспитания школы;
- календарным планом воспитательной работы на 2025 год;
- локальными актами школы, регламентирующими воспитательную деятельность.

Основной целью воспитательной работы являются создание условий для всестороннего развития личности обучающихся, формирования у них социально значимых ценностей, гражданской позиции и активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Развитие волонтерского движения и вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность.
2. Поддержка и развитие первичного отделения Движения Первых.
3. Организация культурно-массовых мероприятий (выставки, конкурсы, мастер-классы, экскурсии, праздники).
4. Укрепление духовно нравственных и гражданско-патриотических ценностей.
5. Развитие ученического самоуправления.
6. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

Основные направления воспитательной работы и их реализация

1. Волонтерское движение

- Охват: в волонтерской деятельности приняли участие ≈150 обучающихся (5–11 классы, СПО).
- Основные акции и проекты:
 - «Дети-детям» (помощь пожилым людям);
 - «Мы за чистоту!» (экологические субботники);
 - «Посылка солдату» (сбор гуманитарной помощи для военнослужащих СВО);
 - «Открытка солдату» (открытки для участников и ветеранов СВО на Новый год, День защитника Отечества, День Победы)
 - #Кот жизни (шьем милых котиков для участников СВО в госпиталях)
 - помощь в организации школьных и внешкольных мероприятий.
- Результаты: повышение социальной активности обучающихся, формирование эмпатии и ответственности.

2. Первичное отделение Движения первых

- Состав: 65 обучающихся (5–11 классы, СПО).
- Ключевые мероприятия:
 - участие в региональных проектах Движения первых;

- организация и проведение школьных акций («День народного единства», «День защитника Отечества», «Международный женский день»);
- мастер-классы по лидерству и командообразованию;
- участие в слётах и форумах Движения Первых на городском уровне.
- Результаты: развитие лидерских качеств, формирование активной гражданской позиции.
- 3. **Культурно-массовая и творческая деятельность**
- Выставки:
 - «Летний плэнер» (выставка художественных работ обучающихся);
 - «Женский портрет» (выставка, посвященная 8 Марта);
 - Проект «Портрет Героя».
- Конкурсы:
 - Городской конкурс «Детский портрет»;
 - Всероссийский детский конкурс «Дневник художника»;
 - Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Галерея Первых».
- Мастер-классы:
 - по изобразительному искусству;
 - по декоративно-прикладному творчеству;
 - по ораторскому мастерству.
- Экскурсии:
 - в музеи Москвы (Исторический музей, Третьяковская галерея, Музей современной истории России, Музей Победы);
 - в училища и вузы города;
 - тематические экскурсии по историческим местам Москвы и Подмосковья.
- Праздничные мероприятия:
 - День знаний;
 - День учителя;
 - Новый год;
 - Международный женский день
 - Последний звонок.
- 4. **Гражданско-патриотическое воспитание**
- Проведение уроков мужества, встреч с ветеранами СВО.
- Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Дороги Победы», «Диктант Победы».
- Организация тематических классных часов, посвящённых государственным праздникам.
- 5. **Ученическое самоуправление**
- Работа школьного совета учащихся МЦХШ при РАХ.
- Вовлечение обучающихся в планирование и организацию школьных мероприятий.
- Развитие навыков принятия решений и ответственности.
- 6. **Взаимодействие с родителями**
- Родительские собрания по вопросам воспитания.
- Совместные мероприятия (помощь в организации и проведение праздников, экскурсий).
- Привлечение родителей к участию в волонтерских акциях, в дне открытых дверей.

Выводы: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. На основании вышеуказанных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание МЦХШ при РАХ располагает двумя корпусами (корпус «А» и корпус «Б») общей площадью 14571 м².

В корпусе «А» расположены:

- учебные кабинеты и лаборатории общего образования общей площадью 1498 м², включая:

а) библиотеку общей площадью 181 м²,

б) учебные кабинеты общего образования 746 м²,

в) учебно-творческие мастерские (живопись, дизайн), общей площадью 1386 м²,

г) столовая 252,6 м², из них 142,9 м², обеденный зал на 72 посадочных места,

д) медицинский кабинет 18,1 м²,

е) изолятор 17,3 м²,

ж) помещения интерната общей площадью 1199 м² для временного размещения 60 воспитанников,

з) административные помещения общей площадью 379 м².

В корпусе «Б» расположены:

- музейно-выставочный комплекс площадью 1045,8 м², включая:

а) 7 выставочных залов,

б) актовый зал на 200 посадочных мест 187,6 м²,

- учебно-творческие мастерские общей площадью 979 м²,

- физкультурно-оздоровительный комплекс площадью 1958,5 м², включая:

а) медицинский кабинет 21,9 м²,

б) бассейн - длиной 25м, 385,3 м²,

в) зал спортивных игр 312,6 м²,

г) тренажерный зал 15 м².

Оценка материально-технической базы

1. Определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы
2. Проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода
3. Установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей
4. Определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей
5. Спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период

Материально-техническая база МЦХШ при РАХ соответствует техническим, санитарно-гигиеническим и эстетическо-художественным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Эксплуатация зданий осуществляется согласно действующим строительным и санитарным правилам и нормам, правилам пожарной безопасности, правилам устройства и технической эксплуатации электрооборудования. Систематически контролируется состояние зданий школы, результаты записываются в "Технический журнал по эксплуатации здания и сооружений", незначительные дефекты исправляются в короткие сроки, а требующие значительных финансовых затрат включаются в план текущего и капитального ежегодного ремонта. Для ремонта зданий и помещений школы используются сертифицированные материалы.

Учебные классы располагаются вдали от помещений, являющихся источниками шума и запахов, стены учебных помещений покрыты гладкими, допускающими влажную уборку составами, оконные фрамуги функционируют в любое время года. Температура воздуха в учебных кабинетах и лабораториях составляет 18-20°С. В учебных помещениях полы

покрыты линолеумом на утепленной основе, в рекреациях – керамической напольной плиткой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Во всех помещениях образовательного учреждения ежедневно проводится влажная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств. Для соблюдения СанПиН 2.4.3648-20 уборка производится персоналом клининговой компании, контролируется наличие инвентаря для уборки помещений и территории школы. Твердые коммунальные отходы (ТКО) и крупногабаритный мусор вывозятся по договору на оказание услуг по утилизации отходов.

Все школьные помещения имеют естественное освещение, кроме внутренних служебных помещений малой площади. Учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Искусственное освещение светодиодное. Уровень освещенности в норме. В кабинетах над классными досками и в мастерских установлены софиты. По результатам инструментальных исследований световой среды уровни искусственной освещенности на рабочих местах соответствуют требованиям СанПиН. Каждый из учащихся обеспечен удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха, что способствует сохранению и коррекции осанки детей. Столы расставлены в учебных помещениях по номерам: меньшие – ближе к доске, большие – дальше. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся произведена цветовая маркировка столов и стульев. При оборудовании кабинетов соблюдаются размеры проходов и расстояние между предметами оборудования.

В каждой мастерской и кабинетах имеется интернет, выход в локальную сеть.

В школе создана система профилактических работ, которая включает в себя следующие мероприятия:

1. Опрессовка и промывка системы отопления.
2. Своевременная поверка теплосчетчиков и манометров.
3. Обработка штор актового зала огнезащитным составом.
4. Проведение замеров сопротивления и зануления электрооборудования.
5. Перезарядка первичных средств пожаротушения.
6. Заключение договоров на техническое обслуживание инженерных систем.
7. Дезинфекция, дезинсекция и дезобработка пищеблока, подвальных и др. помещений.

В 2024–2025 учебном году выполнены следующие мероприятия:

1. Проведен капитальный ремонт отделения Училище.
2. Произведено благоустройство территорий с частичной заменой плиточного покрытия.
3. Проведены текущие ремонтные работы и косметический ремонт силами сотрудников школы в структурных подразделениях.
4. По мере необходимости регулярно выполняются ремонтные работы с заменой и оборудованием сантехники, электрооборудования, замена осветительного оборудования, отопления, замена полов, покрытия стен, облицовка и покраска стен, потолков.
5. Приобретено звуковое оборудование в актовый и выставочный зал, учебное оборудование класс-комплект в 17 аудиторий, оборудованы зоны отдыха для обучающихся и посетителей, оборудована входная группа, сформирована инструментальная база для выполнения хозяйственных работ, закуплено и введено в эксплуатацию высокоточное учебно-производственное оборудование для реализации учебного плана среднего профессионального образования, на 70% обновлено информационно-компьютерное, копировальное оборудование и техника для печати, в три раза увеличена база учебного IT-оборудования для образовательного процесса.
6. Регулярно проводятся закупки расходных материалов для обеспечения надлежащего функционирования школы.

Уровень материально-технического обеспечения кабинетов высок и соответствует современным требованиям. Все предметы учебного плана обеспечены учебно-методическим комплексом (стандарты и программы, учебники, учебные пособия, рабочие программы педагогов, методические материалы). Учебные кабинеты и библиотеки

оснащены компьютерами или ноутбуками, электронными мультимедийными досками, электронными учебными пособиями и пр. За учебный год произошел существенный рост в укреплении материально-технической базы школы.

Территория школы огорожена, спортивные сооружения отсутствуют, малые архитектурные формы и оборудованные места для организации прогулок и динамических часов в надлежащем состоянии.

Созданная материальная база соответствует статусу школы, позволяет в полном объеме реализовать заявленные программы; осуществлять инновационную деятельность, удовлетворить запросы обучающихся и родителей на организацию разнообразной внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне. Школа имеет учебные кабинеты, компьютерные классы, пищеблок, столовые, читальный и спортивные залы, бассейн, музей, выставочные залы.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам.

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субсидий федерального бюджета РФ.

Выводы: созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни. Реализуемые мероприятия способствуют повышению востребованности школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	368
Численность учащихся по образовательной программе СПО	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Общая численность студентов по программам ППСЗ	человек	100

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60.7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (21%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12%
– регионального уровня		2%
– федерального уровня		0,8%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	68
– с высшим образованием		65 (96%)
– высшим педагогическим образованием		59 (91%)
– средним профессиональным образованием		3 (4%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (3%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (57%)
– с высшей		30 (44%)
– первой		9 (13%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13 (19%)
– больше 30 лет		8 (12%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14 (18%)
– от 55 лет		25 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (21%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		43
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м.	3,7
--	--------	-----

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 (с изменениями и дополнениями от 30.08.2024г., от 24.12.2025г.) и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.