

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МОСКОВСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА
ПРИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ»**

УТВЕРЖДЕНО

«___» _____ 20__ г.

_____ МЦХШ при РАХ

_____/_____/

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОД.01.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

рекомендуется для специальности

54.02.07 «Скульптура»

Москва

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине включен в учебно-методическую документацию по дисциплине для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программе среднего профессионального на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 54.02.07 «Скульптура»

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол заседания № ____ от _____

Разработчик:

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине пересмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии для исполнения

в _____ учебном году.

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора _____

в _____ учебном году.

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора _____

в _____ учебном году.

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора _____

в _____ учебном году.

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора _____

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся при освоении учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» и включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Комплект КОС разработан в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена специальности 54.02.07 «Скульптура» и программой учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».

1.2. Результаты изучения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения		Знания	
У1	оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;	31	о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
У2	действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	32	о здоровье и здоровом образе жизни;
У3	оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;	33	о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
У4	владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	34	предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

Процесс изучения дисциплины направлен на использование умений и знаний учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности (ОК 10).

2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы контроля

Основными формами контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины являются:

<i>Форма проведения текущего контроля успеваемости</i>	<i>Форма проведения промежуточной аттестации</i>
<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос • практические работы: игры, упражнения • письменные работы • реферативная работа 	Диф.зачет (2 семестр)

2.2. Критерии оценки успешности освоения учебной дисциплины

Критерии оценки устного ответа	<p>Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; • изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, конкретизировал примерами, подводил новые объекты и явления под общие понятия, объяснил их особенности; • показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; • продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков; • отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя. <p>Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; • допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя; • допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя. <p>Отметка «3» ставится в следующих случаях:</p>
---------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; • при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. <p>Отметка «2» ставится в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не раскрыто основное содержание учебного материала; • обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; • допущены ошибки в определении понятий, особенностей, закономерностей, не даны выводы, ошибки не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.
<p>Критерии оценки практических работ и сдача нормативов</p>	<p>Отметка «5» ставится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся выполняет практическую работу и норматив правильно, в полном объёме, с соблюдением необходимой последовательности действий; – самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; – все приёмы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; – допускает не более 1-2 недочётов, которые легко исправляет самостоятельно; – соблюдает требования правил техники безопасности; – выполнение нормативов имеет высокое значение. <p>Отметка «4» ставится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся выполняет практическую работу и норматив в полном объёме с соблюдением последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; – допускает неточности при выполнении практических действий и способен обнаружить и исправить их по требованию учителя; – соблюдает требования правил техники безопасности; – не выходит за рамки среднего показателя нормативов. <p>Отметка «3» ставится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоил основное содержание учебного материала, но имеет

	<p>пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает затруднения в применении знаний, при практических действиях, путается в последовательности выполнения практических нормативов и действиях; – допускает ошибки при выполнении практических действий и в целом способен обнаружить и исправить их только при помощи со стороны; – в целом соблюдает требования правил техники безопасности; – выполнение нормативов имеет значение ниже среднего. <p>Отметка «2» ставится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не усвоил и не продемонстрировал правильные практические действия и последовательность их выполнения; – не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их к решению конкретных нормативов и практических действий; – полностью не усвоил материал; – допускает нарушения правил техники безопасности; – не выполняет нижнее значение нормативов. <p>Во всех случаях оценка снижается на один балл, если обучающий нарушил правила техники безопасности.</p>
<p>Критерии оценки письменных (контрольных) работ</p>	<p>Отметка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.</p> <p>Отметка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трех недочётов.</p> <p>Отметка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии четырех-пяти недочётов.</p> <p>Отметка «2» ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для отметки «3» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы</p>
<p>Критерии оценки реферата</p>	<p>Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему</p>

	<p>оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Оценка «1» – реферат не представлен</p>	
<p>Критерии оценки письменного теста</p>	<p>Процент результативности (правильных ответов)</p>	<p>Оценка уровня подготовки</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • 80 ÷ 100 % • 60 ÷ 79 % • 50 ÷ 69 % • менее 50% 	<p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>

2.3. План проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам освоения программы

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Перечень заданий и форма проведения	Формируемые компетенции	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке (Объекты оценивания)
Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности»			
Тема 1.1 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	Устный опрос по теме	ОК 10	31, У1
Тема 1.2 Общие правила безопасности жизнедеятельности.	Устный опрос в ходе практикума		31, У1,
Тема 1.3 Безопасность на транспорте	Устный опрос в ходе практикума		32, 33, У2,У3
Тема 1.4 Источники опасности в быту	Защита презентации (тема – выбору)		32, У2
Тема 1.5. Информационная и финансовая безопасность.			
Тема 1.6. Безопасность в общественных местах.			
Тема 1.7. Безопасность в социуме			
Модуль № 2. «Основы обороны государства»			

Тема 2.1. Правовые основы подготовки граждан к военной службе	Устный опрос в ходе практикума		31, 37, У5, У6
Тема 2.2. Подготовка по основам военной службы	Устный опрос в ходе практикума		31, 37, У5, У6
Тема 2.3. Вооружённые Силы Российской Федерации – гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.			
Тема 2.4. Структура Вооружённых Сил Российской Федерации.			
Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность»			
Тема 3.1. Выбор воинской профессии	Устный опрос по теме		34, 36, У3,У4,У5
Тема 3.2. Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации			
Тема 3.3. Призыв граждан на военную службу	Устный опрос по теме Компетенции художника-педагога, необходимые при исполнении обязанностей военной службы: общие (умение решать проблемы и принимать решения, обладать		32,35, У3,У4,У5

	<p>организационными навыками и умением работать в коллективе (ОК 2-7);</p> <p>профессиональные (изображение человека, графические навыки, умение пользоваться ИКТ;</p> <p>педагогической направленности: (владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы, культурой устной и письменной речи.</p>		
<p>Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»</p>			
<p>Тема 4.1. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>			
<p>Тема 4.2. Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе</p>			
<p>Тема 4.3. Средства индивидуальной защиты населения</p>			
<p>Тема 4.4. Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения.</p>			

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность»			
Тема 5.1. Источники опасности в природной среде.			
Тема 5.2. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.			
Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»			
Тема 6.1. Разновидности экстремистской деятельности			
Тема 6.2. Уровни террористической опасности			
Тема 6.3. Меры личной безопасности при вооружённом нападении на образовательную организацию			
Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни»			
Тема 7.1. Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности			
Тема 7.2. Репродуктивное здоровье			
Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»			

Тема 8.1. Освоение основ медицинских знаний			
Тема 8.2. Первая помощь и правила её оказания			
Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки»			
Тема 9.1. Действия в современном общевойсковом бою.			
Промежуточная аттестация	Диф.зачет (тест)		

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

3.1. Текущий контроль успеваемости

Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности»		
Тема 1.1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	Устный опрос	Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в стране.
Тема 1.2. Общие правила безопасности жизнедеятельности.	Устный опрос	Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность. Ответственность за нарушения общественного порядка. Меры противодействия вовлечению в несанкционированные публичные мероприятия.
Тема 1.3. Безопасность на транспорте	Устный опрос	Обязанности участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси, маршрутном такси. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.
Тема 1.4 Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту	Защита презентации (тема – выбору)	<ul style="list-style-type: none">• Правила поведения и действия при пожаре.• Электробезопасность в повседневной жизни.• Средства бытовой химии.• Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
Тема 1.5. Информационная и финансовая безопасность.	Устный опрос	Информационная безопасность Российской Федерации.
Тема 1.6. Безопасность в общественных местах.	Устный опрос	Правила безопасного поведения
Тема 1.7. Безопасность в социуме		Способы разрешения конфликтных ситуаций.
Модуль № 2. «Основы обороны государства»		

Тема 2.1. Правовые основы подготовки граждан к военной службе	Устный опрос в ходе практикума	Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно- легочной реанимации.
Тема 2.2. Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Устный опрос в ходе практикума	Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).
Раздел 3 Основы военной службы и обороны государства		
Тема 3.1 Воинская обязанность	Устный опрос по теме	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. Задачи военной службы и обороны государства Основные понятия о воинской обязанности. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных сил России	Устный опрос по теме	Компетенции художника-педагога, необходимые при исполнении обязанностей военной службы:
Промежуточная аттестация	Диф.зачет (тест)	<ul style="list-style-type: none"> • общие (умение решать проблемы и принимать решения, обладать организационными навыками и умением работать в коллективе (ОК 2-7);

		<ul style="list-style-type: none"> • профессиональные (изображение человека, графические навыки, умение пользоваться ИКТ); • педагогической направленности: (владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы, культурой устной и письменной речи).
--	--	---

3.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету (тест)

1. Назовите способ проведения проверки утечки газа:

- а) на ощупь;
- б) мыльной водой,
- в) внешним осмотром,
- г) помощью спичек или зажигалки.

2. Как сбить пламя на человеке?

- а) быстро побежать,
- б) уронить человека и катать по земле,
- в) накрыть горящего одеялом,
- г) сбить пламя веткой.

3. По какой стороне пешеходного перехода должен идти пешеход?

- а) там, где ему удобнее,
- б) по правой половине,
- в) по левой половине,
- г) не имеет значения.

4. Выберите названия съедобных грибов.

- а) подберёзовик,
- б) ложный опёнок,
- в) красный мухомор,
- г) бледная поганка

5. Куда показывает красная стрелка компаса:

- а) север
- б) восток
- в) юг
- г) запад

6. Произошла авария на химически опасном объекте. В каком направлении следует покинуть зону заражения?

- а) по направлению ветра.
- б) перпендикулярно направлению ветра.
- в) навстречу ветру.
- г) стоять на месте.

7. Назовите год создания Гражданской обороны.

- а) 1928 г.
- б) 1930 г.
- в) 1932 г.
- г) 1934 г.

8. От каких 2-х хорошо известных газов не защищает общевойсковой фильтрующий противогаз?

- а) Угарный газ и Аммиак
- б) Углекислый и Кислород
- в) Природный и Сероводородный
- г) Идеальный и Реальный

9. Безопасное напряжение переменного тока /в вольтах/.

- а) 380
- б) 220
- в) 110
- г) 36

10. Находясь на улице, вы услышали звук сирены. Заводские гудки, прерывистые сигналы спец.автомобилей. Назвать сигнал. Ваши действия.

- а) сигнализация автомобиля
- б) спецтранспорт, уступить дорогу
- в) «Внимание Всем!» Идти домой, включить радио, ТВ и действовать по их указаниям.
- г) сигнализация в магазине

11. С какого возраста разрешено обучение вождению автомобиля в индивидуальном порядке?

- а) 12 лет
- б) 14 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет.

12. Чем нужно тушить загоревшуюся электропроводку или электроприборы?

- а) водой.
- б) химическим пенным огнетушителем.
- в) землёй.
- г) порошковым огнетушителем.

13. В салоне автобуса /троллейбуса/ вы обнаружили оставленный кем-то свёрток. Ваши действия.

- а) развернуть, узнать, что в нём.
- б) сообщить водителю.
- в) отнести в милицию.
- г) выбросить из салона.

14. Войдя в квартиру, вы почувствовали запах газа. Ваши действия.

- а) включить свет и выяснить причину.
- б) обратиться к соседям и позвонить 04.
- в) не включая свет, перекрыть газ и проветрить помещение.
- г) позвонить 04 из своей квартиры

15. Что нужно делать в первую очередь при ожоге?

- а) проколоть пузыри.
- б) охладить обожжённое место водой.
- в) смазать маслом.
- г) наложить стерильную повязку.

16. Что нужно делать в первую очередь при солнечном ударе?

- а) дать питьё.
- б) дать обезболивающее.
- в) положить головой вниз.
- г) уложить в тень, раздеть и обрызгать водой.

17. Что нужно делать в первую очередь при обморожении?

- а) проколоть пузыри, забинтовать.
- б) растереть обмороженное место снегом.
- в) растереть шерстяной материей.
- г) наложить повязку.

18. Что нужно делать в первую очередь при укусе змеи?

- а) наложить жгут.
- б) выдавить часть яда с кровью.
- г) прижечь марганцовкой.
- д) прижечь пламенем спички или зажигалки.

19. Придя из леса, вы обнаружили на себе присосавшегося клеща. Ваши действия.

- а) оторвать клеща пальцами и прижечь ранку йодом /спиртом/.
- б) вырезать клеща ножом и прижечь ранку.
- в) смазать клеща маслом/йодом/ и вытащить.
- г) смазать мылом и вытащить.

20. Какое из понятий определяет Физическое качество человека?

- а) динамичность.
 - б) быстрота реакции.
 - в) гибкость.
 - г) решительность.

21. На какое время можно накладывать кровоостанавливающий жгут летом?

- а) 20 минут
 - б) 1,5 часа
 - в) 3 часа
 - г) 5 часов

22. Здоровый образ жизни определяет здоровье человека на

- а) 20%
 - б) 30%
 - в) 40%
 - г) 50%

23. Переломы, которые не сопровождаются нарушением целостности кожного покрова называются ...

- а/ открытые
- б/ смешанные
- в/ не опасные
- г/ закрытые

24. Переломы, при которых нарушается целостность кожных покровов называется...

- а) открытые
- б) закрытые
- в) комбинированные
- г) не опасные

25. Назвать фамилию начальника ГО колледжа

- а) Козлов Дмитрий Николаевич
- б) Рюкин Василий Михайлович
- в) Буянкин Владимир Викторович
- г) Мотин Геннадий Сергеевич

26. Система строгих изоляционно - ограничительных мер, ликвидирующих очаг эпидемии и предупреждающий её распространение называется:

- а) карантин
- б) дезинфекция
- в) дератизация
- г) дегазация

27. Что защищает общевоинскойой фильтрующий противогаз?

- а) верхние конечности
- б) тело
- в) органы зрения, дыхания, и кожу лица.
- г) нижние конечности

28. Дополните фразу: «...- это внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, приобретающее форму ударных волн и упругих

колебаний /сейсмических волн».

- а) смерч
- б) землетрясение
- в) ураган
- г) селями

29. Закончите фразу: «Кратковременные бурные паводки, несущие большое количество мелких частиц, гальки, крупных камней, имеющие характер грязекаменных или грязевых потоков, называется ...»,

- а) селями
- б) ураганами
- в) наводнения
- г) землетрясения

30. Закончите фразу: «Вихреобразная форма движения воздушных масс, сопровождающаяся возникновением воздушных воронок, называется ...».

- а) смерч
- б) тайфун
- в) землетрясение
- г) селями

31. Для чего предназначается опознавательный костёр?

- а) такого не существует;
- б) для опознавания людей;
- в) для подачи сигналов;
- г) для обозначения границ лагеря.

32. Для чего предназначается сигнальный костёр?

- а) такого не существует;
- б) для обеспечения своего местонахождения;
- в) для опознавания людей;
- г) для подачи сигналов внутри лагеря.

33. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?

- а) двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
- б) стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
- в) найти незнакомца и попросить его проводить вас
- г) держаться поближе к стенам домов.

34. Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?

- а) согласиться и сесть в машину;
- б) посоветоваться с друзьями;

- в) согласиться, если водитель внушает доверие;
- г) не принимать предложение.

35. Как поступить, если необходимо поменять валюту?

- а) менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
- б) менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
- в) действовать по обстоятельствам;
- г) посоветоваться с прохожими;

36. Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?

- а) согласиться, чтобы увеличить свой капитал;
- б) посоветоваться с друзьями;
- в) подумать и, если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;
- г) не следует принимать приглашение.

37. Как необходимо обходить стоящий трамвай?

- а) как удобно пешеходу;
- б) сзади, как и автобус;
- в) спереди;
- г) как большинство других пешеходов;

38. Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?

- а) поблагодарить и выпить,
- б) поблагодарить и отказаться;
- в) посоветоваться с родственниками;
- г) выпить, если предлагающие внушают доверие.

39. Дополните предложение. Здоровый образ жизни - это...

- а) способ существования разумных существ;
- б) государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- в) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.
- г) способ существования белковых тел

40. На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?

- а) на 5 лет
- б) на 2 года
- в) на 10 лет
- г) на 15 лет

41. Дополните предложение. Боевые традиции - это...

- а) система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

42. Дополни предложение. Ордена - это...

- а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

43. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

- а) ополоснуть кожу марганцовкой;
- б) протереть это место спиртом;
- в) немедленно смыть их проточной водой с мылом;
- г) немедленно промокнуть это место тампоном.

44. Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?

- а) аденома;
- б) псориаз
- в) герпес;
- г) кариес

45. В чём заключается важнейшая задача семьи?

- а) развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
- б) рождение и воспитание детей;
- в) рождение детей;

г) развитие духовных качеств супругов.

46. Какой брак официально признан в Российской Федерации?

- а) брак, зарегистрированный в общественной организации;
- б) специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
- в) гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
- г) гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

47. Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?

- а) только органами МВД России;
- б) только органами опеки;
- в) только органами социальной защиты населения;
- г) только в судебном порядке;

48. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б) промыть рану перекисью водорода и обработать её йодом;
- в) смазать рану вазелином или кремом;
- г) ничего не предпринимать

49. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а) провести иммобилизацию места перелома;
- б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- в) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) все выше перечисленное.

50. Затопление жилища может произойти в результате:

- а) засорения системы канализации;
- б) неисправности запорных устройств (кранов);
- в) неисправности электропроводки и освещения;
- г) сквозных трещин в перегородках

51. Лучшая защита от смерча:

- а) мосты, большие деревья;
- б) будки на автобусных остановках;
- в) подвальные помещения, подземные сооружения.

г) открытое пространство

52. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) ЧС техногенного характера;
- г) стихийного бедствия.

53. Сточные воды не подразделяются на:

- а) бытовые;
- б) атмосферные или ливневые;
- в) производственные;
- г) питьевые.

54. Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:

- а) укрытие в специально оборудованных убежищах;
- б) эвакуация;
- в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
- г) использование средств коллективной защиты

55. Одна из форм повышения двигательной активности называется:

- а) сидение за компьютером
- б) просмотр захватывающих фильмов
- в) занятие спортом
- г) игра в маджонг

56. Как называется один из путей передачи СПИДА?

- а) контактно-бытовой
- б) лечебный
- в) половой
- г) фекально-оральный

57. Кровотечение – это

- а) истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;
- б) дыхательная функция;
- в) повышенное артериальное давление;
- г) отравление СДЯВ;

58. Что называется переломом костей

- а) когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;
- б) полное или частичное нарушение кости;
- в) это физическое перенапряжение;
- г) это мелкие ссадины;

59. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

- а) после освобождения пострадавшего от опасного фактора;
- б) при повышении артериального давления;
- в) при отсутствии пульса;
- г) при применении искусственного дыхания;

60. Что такое пандемия?

- а) инфекционные заболевания среди людей;
- б) заразные болезни среди животных;
- в) заразные болезни среди растений;
- г) отравление вредными веществами;

61. Когда проводят реанимацию

- а) при переломе;
- б) при кровотечении;
- в) когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;
- г) при вывихе ноги;

62. Как остановить венозное кровотечение?

- а) наложить жгут выше раны;
- б) наложить давящую повязку;
- в) продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- г) насыпать солью

63. Какова основная функция озонового слоя атмосферы?

- а) обеззараживания гидросферы Земли;
- б) защита всего живого от воздействия кислотных осадков;
- в) защита всего живого от действия ультрафиолетового излучения Солнца;
- г) защита всего живого от действия инфракрасного излучения Солнца.

64. Какова структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС?

- а) состоит из центральных и местных органов, уровней и подсистем;
- б) состоит из федеральных, региональных и местных подсистем и уровней;
- в) состоит из территориальных и функциональных подсистем и имеет 5 уровней: 1 – федеральный; 2 – региональный; 3 – территориальный; 4 – местный; 5 – объектовый.
- г) состоит из территориальных и производственных подсистем и имеет 5 уровней: 1 – федеральный; 2 – региональный; 3 – территориальный; 4 – местный; 5 – объектовый.

65. К кишечным инфекциям относятся:

- а) дифтерия;
- б) дизентерия;
- в) сыпной тиф.
- г) малярия

66. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) только в добровольном порядке (по контракту);
- б) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- в) только по призыву, по достижении определенного возраста
- г) по принуждению

67. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

68. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- б) по личному желанию гражданина;
- в) прошедшие службу в вооруженных силах другого государства;
- г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

69. Система РСЧС действует:

- а) в трёх режимах
- б) в одном режиме
- в) в двух режимах
- г) в четырёх режимах

70. Сколько необходимо спланировать обеспечений для быстрого и организованного проведения эвакуации?

- а) три
- б) пять
- в) семь
- г) ни одного

71. Заблаговременные построенные убежища малого объёма вмещают:

- а) до 150 человек
- б) до 600 человек
- в) более 600 человек
- г) до 50 человек

72. Быстровозводимые убежища малого объёма вмещают:

- а) более 100 человек
- б) более 600 человек
- в) до 60 человек
- г) 2 человека

73. Сроки призыва граждан на военную службу?

- а) с 1 апреля до 15 июля, с 1 октября по 31 декабря
- б) с 1 апреля до 31 июня, с 1 октября по 10 января
- в) с 1 августа по 31 августа, с 1 сентября по 31 сентября
- г) когда угодно

74. Выберите лишнюю чрезвычайную ситуацию.

- а) межрегиональная
- б) региональная
- в) местная
- г) локальная

75. Аллергический шок имеет второе название и это:

- а) травматический шок
- б) ожоговый шок
- в) анафилактический шок
- г) кардиогенный шок

76. Процесс горения протекает при следующих условиях:

- а) наличие горючего вещества;

- б) наличие окислителя;
 - в) наличие условий для теплообмена;
 - г) наличие источника воспламенения.
- Найдите допущенную ошибку.

77. Среди перечисленных поражающих факторов выберите тот, которые характерны для химических аварий с выбросом АХОВ:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
- в) лучистый поток энергии;
- г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека.

78. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ.
- г) для мониторинга и прогнозирования ЧС

79. Назовите закон в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

80. К зоне чрезвычайной ситуации относятся:

- а) территория, на которой прогнозируется ЧС;
- б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
- в) территория, на которой сложилась ЧС.
- г) территория после ликвидации ЧС

Ключи:

1. б
2. в
3. б

4. а
5. в
6. б
7. в
8. а
9. г
10. в
11. б
12. г
13. б
14. б
15. б
16. г
17. в
18. б
19. в
20. в
21. б
22. г
23. г
24. а
25. г
26. а
27. в
28. б
29. а
30. а
31. а
32. б
33. б
34. г
35. б
36. г
37. в
38. б
39. в
40. г
41. б
42. в
43. в
44. г
45. б
46. г
47. г
48. б

49. Г
50. Б
51. В
52. В
53. Г
54. Б
55. В
56. В
57. а
58. Б
59. Г
60. а
61. В
62. Б
63. В
64. В
65. Б
66. Б
67. Б
68. а
69. а
70. В
71. а
72. В
73. а
74. а
75. В
76. В
77. Б
78. Б
79. В
80. В

3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиапроектор;

интерактивная доска;

средства индивидуальной защиты:

- общевойсковой противогаз;
- общевойсковой защитный комплект;
- респиратор
- компас;

индивидуальные средства медицинской защиты:

аптечка АИ;

перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:

бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см

бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см

вата медицинская компрессная

косынка медицинская (перевязочная)

повязка медицинская большая стерильная

повязка медицинская малая стерильная

медицинские предметы расходные:

булавка безопасная

шина проволочная (лестничная) для ног

шина проволочная (лестничная) для рук

шина фанерная длиной 1 м

врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:

жгут кровоостанавливающий эластичный

электронные издания:

- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Ордена России;
- Текст Военной присяги;
- Воинские звания и знаки различия;
- Военная форма одежды;
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
- Военно-прикладные виды спорта;
- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
- Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;
- Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
- Несение караульной службы
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- Нормативы по прикладной физической подготовке;
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите

- Набор плакатов или электронные издания:
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Мины Российской армии
- Фортификационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2008.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2008.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2007.
4. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2006.