

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МОСКОВСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА ПРИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ»**

<p>Принято на заседании УМС Протокол № ____ от _____ г.</p>	<p style="text-align: right;">«УТВЕРЖДЕНО» Директор МЦХШ при РАХ _____ Марков Н.В. _____ «__» _____ 20__ г.</p>
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.01.02 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

рекомендуется для специальности
54.02.07 «Скульптура»

Москва

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и Учебного плана специальности рекомендуется для специальности 54.02.07 «Скульптура»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии

Председатель ПЦК _____ / /

Разработчик:

Щербакова Е.О.,
методист ФГБПОУ «МЦХШ»

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии для исполнения

в _____ учебном году.

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора _____

в _____ учебном году.

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора _____

в _____ учебном году.

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора _____

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу
учебной дисциплины**

№№ пп	Дата изменения	Причина изменения	Суть изменения
1			

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки 54.02.07 «Скульптура»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Обществознание» принадлежит к учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла. Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в структуре ППССЗ углубленной подготовки направлен на формирование **следующих компетенций**:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации

и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Промежуточная аттестация освоения общеобразовательной дисциплины «Обществознание» - в форме диф.зачета (4 семестр)</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
	2 курс 4 семестр	40
<i>Введение</i>	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Виды человеческих знаний. Значимость социального знания. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.	
<i>Раздел 1 Общество и человек</i>		
Тема 1.1. Человек как творец и творение культуры	Человек, индивид, личность. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Многообразие личности как субъекта общественной жизни и деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Философские представления о социальных качествах человека. Проблемы познаваемости мира.	
Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Типология общества. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Культура и цивилизация. Социальный прогресс и развитие общества. Эволюция и революция как формы социального изменения.	

	Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальные проблемы человечества.	
Тема 1.3. Человек в системе общественных отношений	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Цель и смысл человеческой жизни. Отклоняющееся поведение и его типы.	
Раздел 2 Сферы жизни общества		
Тема 2.1. Духовная жизнь общества	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Искусство. Образование и самообразование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы.	

<p style="text-align: center;">Тема 2.2. Экономика</p>	<p>Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.</p> <p>Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Производительность труда. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя и гражданина. Ценные бумаги и их виды. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.</p> <p>Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда и безработица. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Государственная политика в области занятости. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоги, уплачиваемые предприятиями.</p> <p>Государственный бюджет. Государственный долг. ВВП и ВНП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.</p> <p>Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России, экономические программы развития.</p> <p>Практическое занятие Дебаты о современных социальных проблемах «Основные проблемы экономики России и её регионов»</p>	
<p style="text-align: center;">Тема 2.3. Социальная сфера</p>	<p>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный конфликт, виды и пути разрешения. Социальные нормы и конфликты.</p> <p>Практическое занятие Обучающая игра – тренинг поведения в конфликтной ситуации</p> <p>Социальная роль. Соотношение личного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самопознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность человека.</p>	

	<p>Отклоняющееся поведение, виды, причины и последствия. Девиантное поведение, его формы, проявления.</p> <p>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Семья как малая социальная группа. Проблема неполных семей. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ.</p> <p>Общественная значимость и личностный смысл образования. ЗУНы людей в условиях индустриального общества.</p>	
<p>Тема 2.4. Политика</p>	<p>Политика и власть. Государство в политической системе</p> <p>Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство как политический институт. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Гражданское общество и государство.</p> <p>Политический процесс, его особенности в РФ. Избирательные системы. Избирательный процесс. Избирательные кампании в РФ. Законодательство Российской Федерации о выборах.</p> <p>Участники политического процесса</p> <p>Человек в политической жизни, политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство: теории, виды, классификации. Особенности демократии в современных обществах. Политическая элита, особенности её формирования в современной России. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. Политическая идеология.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества</p>	
<p>Тема 2.5. Право</p>	<p>Правовое регулирование общественных отношений</p> <p>Право в системе социальных норм. Система российского права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Правовые отношения и их структура.</p> <p>Основы конституционного права РФ</p> <p>Законотворческий процесс в Российской Федерации.</p>	

Гражданство в Российской Федерации.
Права и обязанности налогоплательщиков.
Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.
Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Отрасли российского права. Гражданское право и гражданские правоотношения.
Отрасли Российского права
Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности.
Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.
Неимущественные права: честь, достоинство и имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
Семейное право и семейные правоотношения. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
Правовое регулирование отношений супругов. Обязанности супругов. Брачный договор.
Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных услуг.
Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
Основы конституционного права Российской Федерации.
Процессуальное право. Конституционное судопроизводство. Гражданский и арбитражный процессы, их особенности. Уголовный процесс и его особенности.
Международное право.

	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Составление конспекта (по выбору): «Конституция РФ - основной закон жизни государства», «Правовые отношения родителей и детей», «Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних», «Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ».	
	<i>Диф.зачет</i>	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, географии и обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- места для обучающихся
- доска

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук)
- экран
- презентации по разделам и темам

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Важенин А.Г. Обществознание: учебное пособие для студ.учреждений СПО. – М.: Издат центр «Академия», 2012. – 368 с.

Интернет ресурсы:

Нормативные правовые акты

- Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2-ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
- Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
- Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> • описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; 	устный поурочный опрос письменная работа (сообщения)
<ul style="list-style-type: none"> • сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); 	устный поурочный опрос письменная работа (составление сравнительной таблицы)

<ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; 	устный поурочный опрос письменная работа (сообщения)
<ul style="list-style-type: none"> • оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 	практикум
<ul style="list-style-type: none"> • решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; 	практикум
<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения; 	письменная работа (сообщения, доклады)
<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); 	письменная работа (задания на составление простейших видов правовых документов)
<ul style="list-style-type: none"> • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и 	письменная работа (доклады)
<ul style="list-style-type: none"> • использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения; 	письменная работа (сообщения)
Знать:	

<ul style="list-style-type: none"> • социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; 	устный поурочный опрос
<ul style="list-style-type: none"> • сущность общества как формы совместной деятельности людей; 	устный поурочный опрос
<ul style="list-style-type: none"> • характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; 	устный поурочный опрос письменная работа (тест)
<ul style="list-style-type: none"> • содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; 	устный поурочный опрос письменная работа (тест)