

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МОСКОВСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА ПРИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ»**

Принято на заседании УМС Протокол № ____ от _____ г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор МЦХШ при РАХ Марков Н.В. _____ «__» _____ 20__ г.
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.01.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

рекомендуется для специальности
54.02.05 «Живопись (станковая живопись)»

Москва

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и Учебного плана специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки 54.02.05 «Живопись (станковая живопись)»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии

Председатель ПЦК _____ / /

Разработчик:

Щербакова Е.О.,
методист ФГБПОУ «МЦХШ»

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии для исполнения

в _____ учебном году.

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

в _____ учебном году/

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

в _____ учебном году.

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу
учебной дисциплины**

№№ п/п	Дата изменения	Причина изменения	Суть изменения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.05 «Живопись (станковая живопись)».

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (ОД.01.01) принадлежит к учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Художник-живописец, преподаватель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности (ОК 10).

В результате изучения учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен:

уметь:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события и явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному и услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку,

анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение на иностранном языке;

- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (1-3 семестр) и дифференцированного зачета (4 семестр)</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	1 курс 1 семестр	32
<i>Раздел 1 Иностранный язык для общих целей</i>		
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2
Тема 1. Семья	Содержание учебного материала	6
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – города; – национальности; – профессии; – числительные; – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и их эквиваленты. <p>Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p>	
	Практические занятия	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Отношение поколений в семье. 3. Описание внешности человека. 4. Описание характера личности. 	6
	Контроль по теме	2
	Содержание учебного материала	
Тема 2. Молодёжь в современном обществе	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение – love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. 	6
	Практические занятия	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. 	6
	Контроль по теме	2
1 курс 2 семестр		
	Содержание учебного материала	
Тема 3. Условия проживания в городской и сельской местности	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); 	8

	<p>– условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, church, square, etc.);</p> <p>Грамматика:</p> <p>– оборот there is/are;</p> <p>– неопределённые местоимения some/any/one и их производные.</p> <p>– предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);</p> <p>– модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.);</p> <p>– специальные вопросы;</p> <p>– вопросительные предложения</p> <p>– формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?);</p> <p>– наречия, обозначающие направление.</p>	8
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.</p> <p>2. Описание здания. Интерьер.</p> <p>3. Описание училища (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.</p>	
	Контроль по теме	4
	Содержание учебного материала	
<p>Тема 4.</p> <p>Покупки: одежда, обувь и продукты питания.</p>	<p>Лексика</p> <p>- виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.);</p> <p>– товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.);</p> <p>– одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc)</p> <p>Грамматика:</p> <p>– существительные исчисляемые и неисчисляемые;</p> <p>– употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;</p> <p>– артикли: определенный, неопределенный, нулевой;</p> <p>– чтение артиклей;</p> <p>– арифметические действия и вычисления</p>	8
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.</p> <p>2. Совершение покупок в продуктовом магазине</p> <p>3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.</p>	8
	Контроль по теме	4

		2 курс 3 семестр	
Тема 5. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		6
	Лексика: – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); – дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) – правильные и неправильные глаголы; – used to + Infinitive structure		
	Практические занятия		6
	1 Физическая культура и спорт. 2. Еда полезная и вредная. 3. Заболевания и их лечение. 4. Здоровый образ жизни		
		Контроль по теме	4
Тема 6. Туризм. Виды отдыха	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); – виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.		6

	Практические занятия	
	1. Почему и как люди путешествуют 2. Путешествие на поезде 3. Путешествие на самолет	6
	Контроль по теме	4
	2 курс 4 семестр	40
Тема 7. Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	8
	Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов;	
	Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).	
	Практические занятия 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2. Великобритания (крупные города, достопримечательности). 3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 4. США (крупные города, достопримечательности).	8
	Контроль по теме	4
Тема 8. Россия	Содержание учебного материала	8
	Лексика: – государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.).	

	<p>– экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.);</p> <p>– достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)</p> <p>Грамматика:</p> <p>– артикли с географическими названиями;</p> <p>– прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</p> <p>– сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Географическое положение, климат, население.</p> <p>2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.</p> <p>3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы</p> <p>4. Традиции народов России</p>	8
	Промежуточный контроль: диф.зачет	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебно-методической документации;
наглядные пособия по темам курса
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
Технические средства обучения: DVD- плеер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколова, Н. И. PlanetofEnglish. HumanitiesPracticeBook = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО [Текст] : учеб. пос. / Н.И. Соколова. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 96 с. : ил. – ISBN 978-5-7695-8062-8
2. PlanetofEnglish [Текст] : учеб. английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная [и тд.]]. – 4-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с. : ил. – ISBN 978-5-4468-1729-0
3. Агабекян, И.П. Английский для средних профессиональных заведений [Текст] : учеб. / И. П. Агабекян. – Изд. 8-е. – Ростов - на – Дону: Феникс, 2011 . – 319с.

Дополнительные источники:

1. Новикова, И. А. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов [Текст] : учеб. пос. / И. А. Новикова, Т. А. Быля, Е. Э. Кожарская.–М. : Владос, 2008. – 240 с.
2. Мюллер, В. К. Русско-английский словарь [Текст] : с приложением : 50000 слов / В. К. Мюллер, С. К. Боянус. – М. : Астрель : АСТ, 2008. – 1408 с. , разд. паг.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
---	---

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; • рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; • делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному (услышанному), кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; • понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи, уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте; читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания; • оценивать полученную информацию, выражать своё мнение на иностранном языке; • читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной информации; • ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте; • использовать двуязычный словарь; • использовать переспрос, перефраз, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке; 	<p>Текущий и промежуточный контроль. Фронтальный, индивидуальный контроль. Устный опрос (ролевые игры, составление диалогов и их драматизация).</p> <p>Устный опрос (ролевые игры, составление диалогов и их драматизация).</p> <p>Устный опрос (ролевые игры, составление диалогов и их драматизация, сообщение).</p> <p>Письменные работы (диктанты, сообщения, доклады, перевод).</p> <p>Устный опрос (сообщения, доклады, перевод).</p> <p>Устный опрос (сообщения, доклады).</p> <p>Устный опрос (сообщения, доклады, перевод).</p> <p>Письменные работы (диктанты, сообщения, доклады, перевод).</p> <p>Письменные работы (диктанты, сообщения, доклады, перевод).</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования; • основные нормы речевого этикета страны изучаемого языка; • признаки изученных грамматических явлений; • особенности структуры и интонации различных типов предложений; 	<p>Промежуточный контроль - контрольная работа (практические задания по грамматике, словообразованию, орфографии).</p>

• о роли владения иностранными языками в современном мире;	
Форма промежуточного контроля освоения дисциплины «Иностранный язык» - контрольная работа (1 - 3 семестр) и диф.зачет (4 семестр)	